

Plano de Aula – 7º Ano do Ensino Fundamental

Tema: Uso dos Recursos Naturais e Sustentabilidade: Caminhos para um Futuro Melhor

Turma: 7º ano do Ensino Fundamental

Duração: 5 aulas (uma semana, com aulas de 50 minutos)

Objetivo Geral:

Levar os alunos a refletirem sobre o uso dos recursos naturais, suas classificações (renováveis e não renováveis), os impactos ambientais gerados pela exploração inadequada e alternativas sustentáveis para a preservação da vida no planeta.

Objetivos Específicos:

- Compreender o que são recursos naturais e suas classificações.
- Relacionar o uso excessivo de recursos com problemas ambientais como poluição, desmatamento e mudanças climáticas.
- Identificar ações sustentáveis que podem ser realizadas no cotidiano.
- Desenvolver espírito crítico e responsabilidade ambiental.

Habilidades da BNCC:

- **EF07CI01:** Discutir a importância do uso consciente de recursos naturais.
- **EF07GE07:** Analisar a distribuição e o consumo de recursos naturais no mundo.
- **EF07GE09:** Identificar os impactos ambientais decorrentes da atividade humana.
- **EF07LP27:** Produzir textos de opinião com base em argumentos claros sobre questões ambientais.

Metodologia:

As aulas serão baseadas em metodologias investigativas e participativas. Os alunos trabalharão em grupos, assistindo a vídeos, interpretando infográficos e textos, participando de rodas de conversa, produzindo textos e desenvolvendo propostas de sustentabilidade.

Atividades propostas:

- **Aula 1:**
Introdução ao tema com vídeo “Recursos naturais: o que são e para que servem?”
Classificação dos recursos naturais: renováveis x não renováveis.
Atividade prática: construção de uma tabela comparativa com exemplos.
- **Aula 2:**
Discussão: “O que acontece quando usamos demais os recursos naturais?”
Estudo de caso: A crise hídrica em regiões brasileiras.
Produção de texto de opinião: “Devemos pagar pela água que usamos?”



- **Aula 3:**
Leitura de gráfico e infográfico sobre consumo de energia, água e recursos minerais.
Análise crítica: “Estamos usando mais do que deveríamos?”
Montagem de cartazes com dados, frases de impacto e sugestões de economia e reaproveitamento.
- **Aula 4:**
Oficina de ideias: criar campanhas ambientais para escola e comunidade.
Grupos irão desenvolver slogans, textos curtos e imagens para divulgar em murais, redes sociais da escola ou eventos.
Ensaios para apresentar as campanhas em sala.
- **Aula 5:**
Apresentação das campanhas dos grupos.
Roda de conversa: “O que posso mudar a partir de hoje?”
Finalização com construção coletiva de um “Guia Verde do 7º Ano” — uma lista com 10 atitudes sustentáveis para todos seguirem.

Avaliação:

A avaliação será processual e qualitativa, considerando:

- Participação nas atividades e discussões;
- Clareza e pertinência nos textos produzidos;
- Organização e criatividade nos cartazes e campanhas;
- Envolvimento na construção do “Guia Verde”.

Referências:

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2017.
- OLIVEIRA, Ricardo. *Recursos Naturais e Sustentabilidade*. São Paulo: Ática, 2015.
- TEIXEIRA, Paulo. *Geografia Crítica – Volume 2*. São Paulo: Scipione, 2018.
- WWF Brasil, ONU Meio Ambiente e Instituto Akatu – materiais disponíveis online.