

Plano de Aula – 6º Ano do Ensino Fundamental

Tema: Biomas Brasileiros e a Preservação Ambiental

Turma: 6º ano do Ensino Fundamental

Duração: 5 aulas (uma semana, com aulas de 50 minutos)

Objetivo Geral:

Compreender os principais biomas brasileiros, suas características e biodiversidade, bem como refletir sobre os impactos da ação humana nesses ambientes e a importância da preservação ambiental.

Objetivos Específicos:

- Identificar e localizar os principais biomas brasileiros no mapa.
- Reconhecer a biodiversidade e a importância ecológica de cada bioma.
- Refletir sobre os impactos ambientais causados por atividades humanas.
- Desenvolver atitudes conscientes em relação à preservação dos biomas e dos recursos naturais.

Habilidades da BNCC:

- **EF06CI08:** Identificar os principais biomas brasileiros, suas características e biodiversidade.
- **EF06GE03:** Analisar a relação entre a vegetação, o clima e o relevo dos biomas do Brasil.
- **EF06GE07:** Discutir os impactos ambientais provocados pela ação humana.
- **EF06LP28:** Produzir textos informativos com base em pesquisas e fontes diversas.

Metodologia:

Aulas dialogadas, com uso de mapas, vídeos, leitura de textos informativos, atividades investigativas, debates e produção de cartazes e textos. Incentivar a construção do conhecimento coletivo, análise crítica e participação ativa dos estudantes.

Atividades propostas:

- **Aula 1:**
Introdução ao tema com vídeo “Os Biomas Brasileiros” (Canal IBGE ou similares).
Apresentação no quadro dos seis principais biomas do Brasil: Amazônia, Cerrado, Caatinga, Pantanal, Mata Atlântica e Pampa.
Atividade: mapa para colorir e localizar os biomas.



- **Aula 2:**
Leitura coletiva e interpretativa de textos curtos sobre os biomas (entregar em grupos).
Montagem de uma tabela comparativa: vegetação, clima, localização e ameaças de cada bioma.
Roda de conversa: “Qual bioma você gostaria de conhecer e por quê?”
- **Aula 3:**
Debate orientado: desmatamento, queimadas e avanço do agronegócio – consequências para os biomas.
Análise de imagens e gráficos simples sobre desmatamento.
Escrita de um parágrafo crítico: “Como as nossas escolhas impactam o meio ambiente?”
- **Aula 4:**
Projeto em grupo: criar um cartaz informativo sobre um bioma, com foco em sua biodiversidade e formas de preservação.
Uso de imagens, textos, slogans e dados de fontes confiáveis.
Apresentação dos cartazes na sala ou corredor da escola.
- **Aula 5:**
Produção de um texto informativo com base nas aulas:
“O que aprendi sobre os biomas e como posso ajudar a preservá-los.”
Finalização com momento coletivo de compromisso: cada aluno escreverá um “Pacto Verde”, com atitudes sustentáveis que pretende adotar.

Avaliação:

Será realizada de forma contínua e formativa, considerando:

- Participação nas discussões e atividades em grupo;
- Entrega e qualidade do mapa, tabela e cartaz;
- Clareza e coesão na produção dos textos informativo e crítico;
- Engajamento na proposta do “Pacto Verde”.

Referências:

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2017.
- CUNHA, Sandra. *Biomas do Brasil: diversidade, ameaças e preservação*. São Paulo: Moderna, 2015.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. *Atlas Geográfico Escolar*. 9ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2020.
- WWF-Brasil. *Educação Ambiental e Conservação da Natureza*. Brasília: WWF, 2018

