

## Plano de Aula – 4º Ano do Ensino Fundamental

**Tema: Sustentabilidade: Nosso Compromisso com o Meio Ambiente**

**Turma:** 4º ano do Ensino Fundamental

**Duração:** 5 aulas (uma semana, com aulas de 50 minutos)

### Objetivo Geral:

Despertar o senso crítico e a responsabilidade dos alunos em relação ao meio ambiente, compreendendo os princípios da sustentabilidade e aplicando atitudes de preservação no cotidiano.

### Objetivos Específicos:

- Identificar os principais recursos naturais e sua importância para a vida.
- Compreender o conceito de sustentabilidade e sua aplicação no dia a dia.
- Reconhecer ações humanas que causam impactos negativos no ambiente.
- Estimular atitudes conscientes por meio de práticas sustentáveis.

### Habilidades da BNCC:

- **EF04CI07:** Investigar os impactos causados pela ação humana nos ambientes e discutir soluções para a conservação dos ecossistemas.
- **EF04GE05:** Analisar a relação entre o uso dos recursos naturais e a qualidade de vida das populações.
- **EF04LP19:** Produzir textos de opinião com argumentos que justifiquem o ponto de vista apresentado.
- **EF04HI05:** Compreender a importância da participação individual e coletiva na preservação ambiental.

### Metodologia:

Utilizaremos metodologias participativas, com incentivo à pesquisa, análise de dados simples, produção de textos de opinião e atividades práticas. As aulas terão momentos de leitura, vídeos educativos, criação de cartazes, experimentações e debates. O trabalho em grupo será essencial para o fortalecimento da aprendizagem coletiva.

### Atividades propostas:



- **Aula 1:**  
Debate inicial: “O que é sustentabilidade?”  
Vídeo explicativo curto (ex: “Sustentabilidade para crianças – Canal Futura”).  
Mapa mental coletivo com os conceitos: natureza, equilíbrio, consumo consciente.
- **Aula 2:**  
Leitura e interpretação do texto “A Gotinha Preciosa” (história sobre desperdício de água).  
Produção de um pequeno texto de opinião: “Por que devemos economizar água?”  
Atividade prática: medição de quanto tempo levamos escovando os dentes com a torneira aberta x fechada.
- **Aula 3:**  
Jogo educativo: “Desafio dos Três Rs – Reduzir, Reutilizar, Reciclar”.  
Análise de embalagens trazidas pelos alunos – quais podem ser reutilizadas?  
Confecção de um painel com as embalagens reutilizáveis.
- **Aula 4:**  
Oficina de sustentabilidade: criação de sacolas ecológicas com camisetas velhas.  
Roda de conversa: consumo responsável e descarte correto do lixo.  
Pesquisa em grupos: “Como nossa escola pode ser mais sustentável?”
- **Aula 5:**  
Apresentação das propostas dos grupos para uma “Escola Sustentável”.  
Elaboração de um “Manifesto Verde” com compromissos da turma.  
Encerramento com leitura coletiva do manifesto e plantio simbólico de uma muda.

### **Avaliação:**

A avaliação será contínua, levando em conta a participação nas atividades, a capacidade de argumentação, o envolvimento nos trabalhos em grupo, a qualidade dos textos de opinião e a postura ética diante das questões ambientais debatidas. O progresso será registrado em portfólios e autoavaliações simples.

### **Referências:**

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2017.
- FURTADO, Celso. *Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável*. São Paulo: Ática, 2003.
- SILVA, Ronaldo Gomes da. *Sustentabilidade: educando para o futuro*. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2014.
- FONSECA, Rosa. *Pequenas Mudanças, Grandes Transformações: sustentabilidade no cotidiano*. São Paulo: Moderna, 2011.

