

Plano de Aula – 3º Ano do Ensino Fundamental

Tema: Meio Ambiente: Nosso Papel na Preservação da Natureza

Turma: 3º ano do Ensino Fundamental

Duração: 5 aulas (uma semana, com aulas de 50 minutos)

Objetivo Geral:

Desenvolver a consciência crítica e ambiental dos alunos, estimulando a responsabilidade individual e coletiva na proteção do meio ambiente por meio da observação, pesquisa e ações sustentáveis.

Objetivos Específicos:

- Compreender os principais problemas ambientais provocados pela ação humana.
- Identificar formas de preservar os recursos naturais e evitar o desperdício.
- Desenvolver a capacidade de analisar, discutir e propor soluções para questões ambientais.
- Produzir textos e apresentações sobre o tema, utilizando argumentos simples e claros.

Habilidades da BNCC:

- **EF03CI04:** Investigar como as ações humanas interferem no meio ambiente e propor atitudes para sua preservação.
- **EF03GE02:** Analisar diferentes paisagens e identificar alterações provocadas pela ação humana.
- **EF03LP17:** Produzir textos de forma autônoma, com coerência e coesão, respeitando as convenções da escrita.
- **EF03HI02:** Identificar transformações e permanências nos modos de viver das comunidades ao longo do tempo.

Metodologia:

Será adotada uma abordagem investigativa, com práticas que favorecem o protagonismo do aluno. As aulas incluirão pesquisa, leitura, produção de texto, atividades práticas com reciclagem, rodas de conversa, vídeos e debates. A valorização do trabalho em grupo será essencial para reforçar a importância da cooperação para o cuidado com o planeta.



Atividades propostas:

- **Aula 1:**
Roda de conversa: "O que está acontecendo com o planeta?"
Leitura informativa: Texto "Os problemas do lixo" (adaptado para o 3º ano).
Registro em duplas: "Três atitudes que prejudicam o planeta".
- **Aula 2:**
Exibição de vídeo: "A Ilha das Flores" (trecho adaptado) ou vídeos sobre poluição.
Atividade escrita: elaboração de um "Guia de Boas Ações Ambientais".
Jogo "Sustentável ou não?" – identificar atitudes corretas e incorretas.
- **Aula 3:**
Pesquisa em grupo: "Como economizar água e energia em casa?"
Produção de um cartaz com dicas práticas.
Apresentação oral dos cartazes.
- **Aula 4:**
Oficina de reciclagem: criação de porta-lápis com latas ou garrafas PET.
Conversa sobre reutilização, redução e reciclagem (os 3Rs).
Leitura do livro "Vamos Cuidar da Terra" (Ursula K. Le Guin, versão infantil).
- **Aula 5:**
Redação: "Como eu posso ajudar a natureza?" (texto individual, com revisão em dupla).
Exposição dos trabalhos na sala.
Encerramento com roda de reflexão e entrega do "Diploma do Guardião Ambiental".

Avaliação:

A avaliação será realizada de forma contínua, com base na observação da participação, cooperação, registros escritos, argumentação nas rodas de conversa e criatividade nas produções coletivas e individuais. A evolução no pensamento crítico e na consciência ambiental será um dos principais focos.

Referências:

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2017.
- LE GUIN, Ursula K. *Vamos Cuidar da Terra*. São Paulo: Brinque-Book, 2009.
- BRANCO, Samuel Murgel. *O Lixo Nosso de Cada Dia*. São Paulo: Moderna, 2005.
- FERRAZ, Miriam. *Educação Ambiental: práticas na sala de aula*. São Paulo: Cortez, 2012.

