

Plano de Aula – 2º Ano do Ensino Fundamental

Tema: Preservar o Meio Ambiente é Preservar a Vida

Turma: 2º ano do Ensino Fundamental

Duração: 5 aulas (uma semana, com aulas de 50 minutos)

Objetivo Geral:

Promover a reflexão sobre a importância do meio ambiente e estimular atitudes conscientes de preservação por meio de atividades interativas, leituras e ações sustentáveis.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer os elementos naturais e suas funções na manutenção da vida.
- Identificar problemas ambientais comuns (poluição, desmatamento, desperdício).
- Desenvolver senso de responsabilidade ambiental e atitudes sustentáveis.
- Registrar as aprendizagens em textos simples, desenhos e produções coletivas.

Habilidades da BNCC:

- **EF02CI01:** Identificar os diferentes materiais presentes no ambiente e seu uso no cotidiano.
- **EF02CI03:** Comparar ambientes modificados e conservados pela ação humana.
- **EF02LP20:** Produzir, com a mediação do professor, textos de autoria (bilhetes, pequenos relatos, convites, etc.).
- **EF02GE02:** Comparar diferentes tipos de paisagens, identificando semelhanças e diferenças.

Metodologia:

A metodologia será centrada na construção coletiva do conhecimento por meio de observação, debates, registro de ideias, leitura e produção de textos. Utilizaremos materiais recicláveis, vídeos educativos, músicas, roda de conversa, atividades práticas e momentos de sensibilização com o meio ambiente.

Atividades propostas:



- **Aula 1:**
Roda de conversa: O que é o meio ambiente e por que ele está em perigo?
Vídeo: “Planeta Terra pede socorro” (curta infantil no YouTube).
Desenho e escrita: “Se eu fosse o planeta, o que diria?”
- **Aula 2:**
Jogo “Detectives do Meio Ambiente” – identificação de problemas e soluções em imagens.
Atividade escrita: completar frases sobre ações sustentáveis.
Leitura do poema “A Natureza” (Vinícius de Moraes – versão infantil).
- **Aula 3:**
Projeto “Meu Compromisso Verde”: cada aluno escreve uma atitude que adotará para cuidar da natureza.
Confecção de um mural coletivo com essas atitudes.
Produção de um pequeno bilhete para casa, convidando a família a participar.
- **Aula 4:**
Confecção de brinquedos com materiais recicláveis (garrafas PET, caixas, rolos de papel).
Roda de apresentação dos brinquedos criados.
Reflexão: o que podemos reaproveitar em vez de jogar fora?
- **Aula 5:**
Elaboração de uma “Carta ao Planeta” (escrita coletiva).
Leitura dramatizada da carta por alguns alunos.
Encerramento com plantio simbólico e entrega de certificado “Amigo do Meio Ambiente”.

Avaliação:

Será contínua e baseada na observação das atitudes dos alunos, participação nas discussões, envolvimento nas atividades práticas e qualidade dos registros escritos. O professor avaliará o progresso no desenvolvimento da consciência ambiental e no uso da linguagem para expressar ideias sobre o tema.

Referências:

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2017.
- VIEIRA, Helena Singer. *Meio Ambiente e Sustentabilidade na Escola*. São Paulo: Moderna, 2010.
- MORAES, Vinícius de. *Poeminhas da Terra*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2006.
- MOURA, Rosicler. *Educação Ambiental na Infância*. Curitiba: Intersaberes, 2015.

