

## Plano de Aula – 1º Ano do Ensino Fundamental

**Tema: Meio Ambiente: Cuidar para Viver Bem**

**Turma:** 1º ano do Ensino Fundamental

**Duração:** 5 aulas (uma semana, com aulas de 50 minutos)

### Objetivo Geral:

Desenvolver a consciência ambiental nas crianças, promovendo atitudes de cuidado e respeito com o meio ambiente por meio de atividades práticas e reflexivas.

### Objetivos Específicos:

- Compreender o conceito de meio ambiente e identificar seus principais elementos.
- Refletir sobre ações humanas que afetam o meio ambiente positiva ou negativamente.
- Incentivar atitudes sustentáveis no cotidiano escolar e familiar.
- Produzir registros escritos e visuais relacionados ao tema.

### Habilidades da BNCC:

- **EF01CI01:** Identificar semelhanças e diferenças entre os modos de vida de grupos sociais do presente e do passado.
- **EF01CI02:** Observar e descrever os elementos naturais e artificiais do ambiente.
- **EF01LP16:** Produzir, com a mediação do professor, textos escritos com coerência e coesão.
- **EF01GE02:** Identificar elementos naturais e modificados nas paisagens do entorno.

### Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas com foco em projetos e atividades investigativas. O trabalho será desenvolvido com base na escuta, na observação, na pesquisa e na experimentação. As crianças participarão de rodas de conversa, leitura e produção de textos, atividades artísticas, vídeos educativos, jogos e plantio.

### Atividades propostas:



- **Aula 1:**  
Roda de conversa: O que é meio ambiente?  
Vídeo introdutório curto sobre natureza e poluição (ex: “A Turma da Mônica – Meio Ambiente”).  
Registro escrito e ilustrado: “O que vejo no meio ambiente?”.
- **Aula 2:**  
Passeio no entorno da escola (ou pátio) para observar o ambiente.  
Lista coletiva dos elementos naturais e artificiais encontrados.  
Classificação em cartaz: “Natureza x Construção Humana”.
- **Aula 3:**  
Leitura compartilhada: “A Árvore Generosa” (Shel Silverstein).  
Discussão: O que podemos fazer para cuidar da natureza?  
Produção de texto coletivo: “Ideias para cuidar do planeta”.
- **Aula 4:**  
Plantio de sementes em pequenos vasos recicláveis.  
Diário do crescimento das plantas (ilustrações e pequenas frases).  
Música: “O Planeta Azul” – cantar e ilustrar.
- **Aula 5:**  
Confecção de cartazes com mensagens ambientais.  
Apresentação dos trabalhos para outra turma ou exposição no corredor da escola.  
Avaliação oral: “O que aprendi sobre o meio ambiente?”

### **Avaliação:**

A avaliação será formativa, considerando a participação nas atividades, a construção de conhecimentos ao longo da semana, a capacidade de observar, registrar e propor soluções sustentáveis. Serão considerados os registros escritos e desenhados, além da oralidade e envolvimento nas propostas.

### **Referências:**

- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2017.
- SILVERSTEIN, Shel. *A Árvore Generosa*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2002.
- ROCHA, Ruth. *Bom Dia, Todas as Cores*. São Paulo: Salamandra, 1994.
- GOMES, Pedro. *Educação Ambiental na Infância*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.