

Plano de Aula - Maio Laranja: Conscientização sobre o Combate ao Abuso e Exploração Sexual Infantil

Dados de Identificação:

- **Tema:** Maio Laranja - Combate ao Abuso e Exploração Sexual Infantil
- **Série:** Educação Infantil
- **Duração:** 1 hora
- **Professor(a):** [Nome do Professor(a)]
- **Data:** [Data da Aula]

Objetivos de Aprendizagem:

- **Objetivo Geral:**
 - Promover a conscientização das crianças sobre o tema do abuso e exploração sexual infantil de forma lúdica e segura.
- **Objetivos Específicos:**
 - Ensinar sobre o que são as partes do corpo que devem ser respeitadas e protegidas.
 - Identificar formas seguras de pedir ajuda em situações de risco.
 - Estimular a compreensão de que todo ser humano tem direitos, incluindo o direito ao respeito e à privacidade.

Conteúdo:

- O que é o abuso e a exploração sexual infantil.
- Identificação das partes do corpo que são íntimas e devem ser respeitadas.
- O direito de ser protegido e escutado.
- Como identificar uma situação de risco e quem procurar para pedir ajuda.

Metodologia:

1. Aula Expositiva e Dialogada:

- Iniciar com uma breve conversa sobre o que é o Maio Laranja e a importância de se falar sobre o tema.
- Utilizar uma linguagem simples e acessível para a faixa etária.

2. Leitura de História:

- Contar a história "A Menina que Sabia Estudar" de Sérgio Caparelli (caso você queira indicar um autor para buscar a história).
- Durante a leitura, abordar de maneira suave as questões de respeito ao corpo e a importância de pedir ajuda quando necessário.

3. Atividade Lúdica:

- Realizar um jogo de roda onde as crianças irão identificar partes do corpo através de desenhos e recortar partes de roupas em revistas, destacando o respeito e o cuidado com o corpo.

Recursos Didáticos:

- **Livro:** "A Menina que Sabia Estudar", de Sérgio Caparelli.
- **Vídeo:** Vídeos curtos que abordam de forma lúdica os direitos das crianças (se disponível).
- **Materiais:** Cartolina, revistas, tesoura, cola, lápis de cor, marcadores.

Atividades:

1. **Leitura e Discussão:** Leitura do livro, seguida de uma roda de conversa sobre os direitos e a proteção das crianças.
2. **Desenho e Recorte:** Atividade prática onde as crianças vão recortar imagens de partes do corpo em revistas e discutir, com o auxílio do professor, o que é pessoal e não deve ser tocado por outras pessoas.
3. **Jogo de Perguntas e Respostas:** O professor faz perguntas simples relacionadas à história e as crianças respondem em grupo, reforçando a aprendizagem de forma interativa.

Avaliação:

- **Avaliação Contínua:** Observar a participação e o engajamento das crianças nas atividades e discussões.
- **Atividade de Conclusão:** O professor verifica o entendimento das crianças ao pedir que elas desenhem um “corpo respeitado” e expliquem o que aprenderam sobre o que é pessoal e deve ser respeitado.

Referências:

- **Livro:** “A Menina que Sabia Estudar” de Sérgio Caparelli.
- **Sites:** www.maiolaranja.org.br
- **Artigos:** "Importância da educação infantil no combate ao abuso sexual infantil", disponível em sites de pedagogia e educação infantil.

Referência à BNCC:

O plano de aula está alinhado com as diretrizes da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, em especial:

- **Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós**
 - **EI02ET02:** A criança interage com os outros, respeita o espaço e a privacidade, compreendendo as diferenças e as emoções dos colegas.
 - **EI02ET03:** A criança conhece e cuida do seu corpo, respeitando as próprias necessidades e as dos outros.
- **Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos**
 - **EI03CG01:** A criança reconhece seu corpo como fonte de expressões, comunicação e cuidados.
- **Campo de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação**
 - **EI03EF03:** A criança expressa-se através de diferentes linguagens, como oral, gestual e visual, sobre temas relevantes para seu cotidiano, como o respeito ao corpo e aos direitos.