



Plano de Aula – Educação Infantil

Tema: Festa Junina: Tradições, Sabores e Brincadeiras Populares

Turma: Educação Infantil (4 a 5 anos)

Duração: 3 a 5 dias (pode ser trabalhado como projeto semanal ou sequência de aulas)



Objetivo Geral:

Valorizar as tradições culturais brasileiras por meio da Festa Junina, proporcionando às crianças vivências significativas com músicas, danças, comidas típicas, vestimentas e brincadeiras populares.



Objetivos Específicos:

- Reconhecer e respeitar a diversidade cultural brasileira.
- Ampliar o vocabulário por meio de músicas e histórias típicas juninas.
- Desenvolver a coordenação motora por meio de danças e brincadeiras.
- Estimular a criatividade por meio da confecção de adereços e decoração junina.



Habilidades da BNCC (Campos de Experiência):

- EI03ET03: Demonstrar controle progressivo sobre o corpo em movimentos de dança, brincadeiras e atividades de coordenação.
- EI03CG01: Valorizar a cultura local por meio de vivências e interações com elementos culturais.
- EI03EF04: Reconhecer e explorar diferentes tipos de música e dança.
- EI03TS02: Participar de atividades que envolvam regras, colaboração e respeito nas brincadeiras tradicionais.



Metodologia:

A aula será desenvolvida por meio de vivências práticas, rodas de conversa, cantigas juninas, danças, contação de história, culinária e jogos populares. O ambiente será decorado com bandeirinhas, tecidos coloridos e elementos da cultura caipira para criar um clima festivo.

Sugestões de atividades por dia:



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

● Dia 1 – Conhecendo a Festa Junina:

- Roda de conversa: "Você já foi a uma Festa Junina?"
- Contação da história "*A Festa no Céu*" (recontada com elementos juninos)
- Música: "Pula a Fogueira", "Cai Cai Balão" (cantiga e interpretação com gestos)
- Artes: confecção de bandeirinhas com colagem e pintura.

● Dia 2 – Dança e Brincadeiras Juninas:

- Ensaiar quadrilha infantil com passos simples e criativos.
- Brincadeiras tradicionais: pescaria com vara e números, corrida do milho, boca do palhaço.
- Atividade de coordenação motora: alinhavo com forma de chapéu de palha.

● Dia 3 – Sabores da Roça (atividade culinária):

- Conversa sobre alimentos típicos: milho, amendoim, bolo, pipoca.
- Culinária divertida: preparar bolo de milho ou canjica (com apoio da cozinha).
- Atividade sensorial: experimentar, cheirar e descrever os ingredientes.

● Dia 4 – Preparando a Grande Festa:

- Organização do espaço: montagem de barraquinhas fictícias com brinquedos e jogos.
- Confecção de adereços: chapéu de caipira, laços, bigodes, vestidinhos e camisas coloridas (papel, retalhos, EVA).
- Ensaios para a apresentação de dança.

● Dia 5 – Arraiá da Alegria (Fechamento):

- Festa Junina interna com as crianças: danças, apresentações e exposição das produções.
- Convidar outras turmas ou familiares (caso possível).
- Registro coletivo: mural com fotos e desenhos sobre o que mais gostaram.



 Avaliação:

A avaliação será feita por meio da observação direta, considerando:

- Participação nas atividades propostas.
- Interação com os colegas e respeito às regras das brincadeiras.
- Interesse em conhecer e valorizar as tradições culturais.
- Expressão de ideias, sentimentos e criatividade durante as atividades.

 Referências:

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). MEC, 2017.
- CANTON, Katia. *A Festa no Céu*. Editora DCL, 2003.
- MARCUSCHI, Luiz. *Cultura Popular na Escola*. Vozes, 2014.
- Tradições e Cultura Brasileira – [Folclore e Festas Populares](#)

