

PROJETO: “Família, Nosso Primeiro Lar de Amor e Cuidado”

Etapa: Educação Infantil ou Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Duração: 4 semanas

Introdução

A família é o primeiro grupo social com o qual a criança convive e desenvolve vínculos afetivos, sendo fundamental em sua formação emocional, ética e cultural. Na escola, é essencial valorizar esse núcleo tão importante, promovendo atividades que fortaleçam os laços entre família e instituição de ensino.

Conhecer e reconhecer a diversidade das estruturas familiares é um passo importante para promover a inclusão e o respeito às diferentes realidades vivenciadas pelas crianças. Ao trabalhar o tema da família em sala de aula, contribui-se para o desenvolvimento da identidade e da autoestima dos alunos.

Este projeto busca aproximar a escola das famílias, criando espaços de diálogo, valorização e afetividade. As atividades propostas visam reforçar a importância dos vínculos familiares e incentivar a participação ativa dos responsáveis no processo educacional.

Ao longo do projeto, será trabalhada a valorização da história familiar de cada criança, o respeito às diferenças e a construção de memórias afetivas por meio de dinâmicas, histórias, registros e homenagens. A participação das famílias será incentivada em momentos especiais.

Educar é um ato coletivo. E quando escola e família caminham juntas, os aprendizados são mais significativos, os laços mais fortes e a infância mais feliz.

Objetivo Geral

Valorizar o papel da família na vida da criança, fortalecendo os vínculos afetivos e promovendo o respeito à diversidade familiar por meio de atividades educativas e participativas.

Objetivos Específicos

- Reconhecer diferentes tipos de família e suas características.
- Estimular o respeito e a empatia pelas diversas composições familiares.
- Promover momentos de interação e afeto entre escola e família.
- Desenvolver a expressão oral, artística e emocional das crianças sobre o tema.
- Fortalecer a autoestima e a identidade pessoal por meio do reconhecimento das histórias familiares.

Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de atividades lúdicas e interativas, valorizando a vivência das crianças com suas famílias. Serão utilizadas as seguintes estratégias:

- Roda de conversa sobre "O que é família para mim"
- Contação de histórias que retratam diferentes tipos de famílias
- Desenho da família e construção do "Livro da Família"
- Mural coletivo "As Famílias da Nossa Turma"
- Oficina de lembrancinhas para a família
- Dia da Família na escola: piquenique, apresentações ou roda afetiva com os responsáveis

Cronograma Semanal

Semana	Tema da semana	Atividades principais
1ª	O que é família?	Roda de conversa + desenho livre "Minha família" + história "Famílias" (Todd Parr)
2ª	Famílias são diferentes	Jogo da diversidade + montagem do mural coletivo + contação da história "Mamãe, Mamãe e Eu"
3ª	Minha história familiar	Entrevista com a família (tarefa de casa) + confecção do "Livro da Minha Família"
4ª	Dia da Família na Escola	Confecção de lembrancinhas + preparação do espaço + recepção das famílias com atividades afetivas

Avaliação

A avaliação será contínua, observando a participação das crianças nas atividades, a expressão de sentimentos e ideias, o envolvimento das famílias e o desenvolvimento da empatia e do respeito às diferenças. Serão considerados:

- Relatos orais durante rodas de conversa
- Produções artísticas e registros visuais
- Participação nas atividades em grupo

- Retorno das famílias nas atividades propostas

Resultados Esperados

- Reconhecimento da importância da família na vida da criança
- Respeito e valorização das diferentes composições familiares
- Fortalecimento do vínculo entre escola e família
- Desenvolvimento da autoestima, expressão oral e afetividade
- Criação de memórias afetivas que contribuam para o crescimento emocional das crianças

Bibliografia

- BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC*. MEC, 2017.
- WALLON, Henri. *A evolução psicológica da criança*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- VYGOTSKY, Lev. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- LIVROS INFANTIS:
 - “Famílias” – Todd Parr
 - “O Grande Rabanete” – Tatiana Belinky
 - “Mamãe, Mamãe e Eu” – Lesléa Newman
 - “O que é uma Família?” – Annette Aubrey