

## PROJETO SOCIAL: “Pequenos Cidadãos: Transformando o Mundo com Atitudes”

**Público-alvo:** Crianças de 6 a 11 anos

**Duração:** 4 semanas (adaptável)

### Introdução

Vivemos em um mundo que clama por mais solidariedade, empatia, respeito e justiça. Formar cidadãos conscientes começa desde a infância, com ações práticas que envolvam as crianças em causas sociais e comunitárias. Os projetos sociais voltados para crianças não apenas contribuem com o desenvolvimento humano e emocional, mas também criam laços com a realidade em que vivem.

O projeto “Pequenos Cidadãos: Transformando o Mundo com Atitudes” busca envolver as crianças em ações sociais que despertem a consciência crítica, o senso de comunidade e o desejo de contribuir positivamente para o mundo. Por meio de vivências lúdicas, educativas e afetivas, as crianças aprenderão sobre solidariedade, respeito às diferenças, cuidado com o meio ambiente, partilha e empoderamento.

A proposta é valorizar cada criança como um agente transformador, capaz de exercer empatia, promover o bem-estar coletivo e cuidar do que está à sua volta. Ao envolver-se em atividades sociais, a criança percebe que suas atitudes têm impacto real e que ela é parte importante na construção de uma sociedade mais justa.

O projeto integra diferentes áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar e inclusiva. Além disso, promove o envolvimento da família e da comunidade, fortalecendo vínculos sociais e culturais. As crianças serão protagonistas das ações, participando de todo o processo com autonomia e criatividade.

Despertar a cidadania desde cedo é plantar as sementes de um futuro mais humano. E esse futuro começa com os pequenos, suas mãos e seus corações generosos.

### Objetivo Geral

Promover a consciência social e cidadã em crianças por meio de ações práticas, educativas e solidárias, fortalecendo valores humanos e o compromisso com o bem comum.

### Objetivos Específicos

- Incentivar atitudes de solidariedade, empatia e responsabilidade social.
- Desenvolver a consciência de pertencimento à comunidade.
- Estimular a participação ativa das crianças em ações que promovam o bem coletivo.
- Trabalhar o respeito à diversidade e às diferenças culturais, físicas e sociais.
- Envolver as famílias e a comunidade em iniciativas colaborativas.

## Metodologia

O projeto será realizado por meio de vivências práticas, rodas de conversa, produções artísticas, atividades em grupo e ações sociais simples, que envolvam diretamente as crianças com a realidade social à sua volta. Serão utilizados os seguintes recursos:

- Contação de histórias e vídeos com temáticas sociais
- Oficinas de artes e cartazes com mensagens de solidariedade
- Visitas a espaços comunitários (asilo, horta, praça, abrigo)
- Campanhas de arrecadação (alimentos, roupas, brinquedos)
- Dramatizações e jogos cooperativos
- Produção de cartas, desenhos e pequenos presentes para doação

## Cronograma Semanal

<b>Semana</b>	<b>Tema da semana</b>	<b>Ações planejadas</b>
1 <sup>a</sup>	<b>Quem somos na comunidade?</b>	Roda de conversa sobre família, escola e bairro + desenho "Eu e minha comunidade"
2 <sup>a</sup>	<b>Solidariedade e Partilha</b>	História "O Sanduíche da Maricota" + campanha de brinquedos e confecção de cartões
3 <sup>a</sup>	<b>Cuidando do outro</b>	Visita a uma instituição local (asilo ou abrigo) + música e entrega dos cartões
4 <sup>a</sup>	<b>Cuidando do lugar onde vivemos</b>	Limpeza de área comum (praça, escola, rua) + plantio de flores ou sementes

## Avaliação

A avaliação será contínua, observando a participação das crianças nas atividades, seu envolvimento emocional e social, e a capacidade de refletir sobre as ações realizadas. Serão utilizados:

- Registros fotográficos e vídeos
- Relatos orais e rodas de conversa
- Produções artísticas (desenhos, murais, cartões)
- Relato final da equipe sobre a evolução do grupo

#### Resultados Esperados

- Crianças mais conscientes e engajadas socialmente
- Valorização do trabalho em grupo e das ações coletivas
- Maior empatia, respeito e espírito de cooperação
- Fortalecimento do vínculo entre escola, família e comunidade
- Sensação de pertencimento e protagonismo social

#### Bibliografia

- BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC*. MEC, 2017.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- UNESCO. *Educação para a Cidadania Global: Preparando alunos para os desafios do século XXI*. 2015.
- OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. *Educação Infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2012.
- LIVROS INFANTIS:
  - “O Sanduíche da Maricota” – Avelino Guedes
  - “A Grande Fábrica de Palavras” – Agnès de Lestrade
  - “Chapeuzinho Amarelo” – Chico Buarque