

PROJETO ESCOLAR: “Pequenos Cuidadores do Planeta”

Etapa: Educação Infantil

Faixa etária: 4 a 5 anos

Duração: 4 semanas

Introdução

Desde os primeiros anos de vida, é possível despertar nas crianças a consciência de que fazemos parte da natureza e que temos um papel fundamental na sua preservação. A Educação Infantil tem como missão proporcionar vivências que aproximem os pequenos do meio ambiente e os ajudem a perceber que, mesmo sendo crianças, eles podem contribuir para um mundo mais limpo, saudável e sustentável.

A sustentabilidade é um tema urgente e necessário, e pode ser abordado com os alunos de forma simples, por meio de atividades lúdicas e cotidianas, como separar o lixo, reaproveitar materiais, cuidar das plantas e evitar o desperdício de água e alimentos. A escola, como espaço formador, tem um papel essencial ao desenvolver projetos que ensinem essas práticas de forma concreta.

Trabalhar a sustentabilidade com as crianças é também uma oportunidade de desenvolver valores como o respeito, a empatia, a cooperação e o cuidado com o outro e com o ambiente onde vivemos. Por isso, este projeto propõe atividades integradas que estimulem o senso de responsabilidade socioambiental dos alunos, respeitando sua fase de desenvolvimento e favorecendo a aprendizagem por meio da brincadeira.

Durante o projeto, as crianças terão contato com histórias, jogos, músicas e experiências que as ajudem a compreender que seus gestos do dia a dia podem contribuir para o bem do planeta. A família também será envolvida no processo, ampliando o impacto das ações propostas e fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade.

Essa abordagem desde cedo forma futuros cidadãos mais conscientes, participativos e comprometidos com um mundo melhor para todos.

Objetivo Geral

Promover, de forma lúdica, a conscientização ambiental entre as crianças da Educação Infantil, incentivando atitudes sustentáveis e o respeito à natureza no cotidiano escolar e familiar.

Objetivos Específicos

- Desenvolver atitudes de cuidado com o meio ambiente.
- Estimular o reaproveitamento de materiais por meio de atividades criativas.
- Identificar comportamentos sustentáveis no dia a dia.

- Incentivar o cultivo de plantas e a observação da natureza.
- Envolver as famílias em ações de sustentabilidade.

Metodologia

As atividades serão propostas de maneira lúdica e interativa, respeitando a curiosidade e o tempo de cada criança. Serão desenvolvidas práticas como:

- Contação de histórias relacionadas ao meio ambiente.
- Criação de brinquedos com materiais recicláveis.
- Pintura e colagem com elementos naturais e reutilizáveis.
- Plantio de mudas em vasos ou horta da escola.
- Roda de conversa sobre o que podemos fazer para cuidar do planeta.
- Música e dramatização sobre a natureza e o lixo.
- Confeção de cartazes de “boas atitudes” com ajuda da família.
- Dia da coleta seletiva: separação e identificação dos tipos de lixo.

Cronograma Semanal

| Semana | Atividades | Descrição |
|--------|---|---|
| 1ª | História “A Árvore Generosa” e roda de conversa | Reflexão sobre o valor das árvores e da natureza. |
| 2ª | Oficina com recicláveis | Criação de brinquedos com garrafas, caixas, tampas e papelão. |
| 3ª | Plantio e cuidado com as plantas | Cada criança planta uma semente em copo reutilizado e registra o crescimento. |
| 4ª | Exposição e envolvimento das famílias | Mostra dos brinquedos recicláveis, plantas e cartazes feitos com as crianças. |

Avaliação

A avaliação será feita de forma contínua e observacional, por meio de registros das atividades, portfólios, falas espontâneas das crianças e participação nas propostas. Serão

levados em consideração o interesse, o envolvimento e a compreensão das atitudes sustentáveis ao longo do projeto.

Resultados Esperados

- Aumento da consciência ambiental e valorização da natureza.
- Criação de hábitos sustentáveis no cotidiano escolar.
- Redução do desperdício de materiais e reaproveitamento de recursos.
- Participação ativa das famílias nas ações do projeto.
- Fortalecimento da identidade ecológica das crianças.

Bibliografia

- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC*. Brasília, 2017.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. *Educação ambiental e formação docente*. São Paulo: Papyrus, 2012.
- GIORDANI, Ricardo. *A natureza pede socorro: histórias ecológicas para crianças*. São Paulo: Paulus, 2008.
- GOUVEIA, G. H. *Educação ambiental na infância: práticas e reflexões*. Campinas: Autores Associados, 2014.
- ANDERSEN, Hans Christian. *A Árvore Generosa*. Adaptação infantil. Diversas edições.