

PROJETO ESCOLAR: “Viajando pelo Sistema Solar”

Etapa: Educação Infantil

Faixa etária: 4 a 5 anos

Duração: 4 semanas

Introdução

A curiosidade infantil é uma das maiores aliadas do processo de ensino-aprendizagem. Desde cedo, as crianças demonstram interesse pelo céu, pelos astros e por tudo o que está “lá em cima”. Explorar o Sistema Solar na Educação Infantil é uma oportunidade de estimular a imaginação, desenvolver a linguagem e ampliar o repertório de mundo das crianças de forma lúdica e encantadora.

Mesmo sendo um conteúdo da área das Ciências, o tema pode ser abordado de maneira interdisciplinar, envolvendo linguagem oral e escrita, artes visuais, matemática (noções espaciais), coordenação motora e trabalho em grupo. Tudo isso pode ser feito com histórias, vídeos, músicas, maquetes e brincadeiras que envolvam os planetas e outros astros.

Ao falar de Sol, Lua, estrelas e planetas, é possível despertar nas crianças o sentimento de pertencimento ao universo, além de desenvolver o respeito à natureza e a consciência de que vivemos em um planeta que precisa ser cuidado. O projeto propõe ainda a observação do céu e a relação do dia e da noite, do claro e do escuro, trazendo essas noções para o cotidiano.

A construção do conhecimento nessa faixa etária acontece por meio de vivências significativas e prazerosas. Por isso, o projeto “Viajando pelo Sistema Solar” irá propor atividades sensoriais, visuais e motoras, incentivando a participação ativa dos pequenos em todo o processo. As famílias também serão convidadas a participar, contribuindo com pesquisas simples, objetos temáticos e registros das crianças observando o céu em casa.

Objetivo Geral

Despertar a curiosidade das crianças sobre o universo, promovendo a descoberta e o conhecimento básico sobre o Sistema Solar por meio de atividades lúdicas e significativas.

Objetivos Específicos

- Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor.
- Identificar que a Terra é um planeta do Sistema Solar.
- Conhecer visualmente os planetas e suas diferenças.
- Desenvolver noções de claro e escuro, dia e noite.
- Estimular a imaginação por meio de histórias sobre o espaço.
- Ampliar o vocabulário com palavras do campo astronômico.

Metodologia

O projeto será desenvolvido com atividades práticas e vivenciais, respeitando o ritmo de cada criança. Serão utilizadas estratégias como:

- Contação de histórias sobre o espaço e os planetas.
- Exibição de vídeos educativos e músicas infantis sobre o Sistema Solar.
- Confecção de maquetes com bolas de isopor ou papel machê.
- Atividades artísticas: pintura, colagem e modelagem dos planetas.
- Dramatizações: brincadeiras de astronauta, foguete e viagem espacial.
- Observação do céu (Sol, Lua, estrelas) e conversa sobre o que se vê.
- Construção de um painel coletivo com os planetas e suas características.
- Roda de conversa com perguntas: “O que você vê no céu?”, “O que é um planeta?”

Cronograma Semanal

Semana	Atividades	Descrição
1ª	História “A viagem do foguete” + roda de conversa	Introdução ao tema e conversa sobre o que existe no céu.
2ª	Criação dos planetas com massinha e colagem	As crianças constroem os planetas e aprendem seus nomes.
3ª	Montagem do Sistema Solar em painel	Organização visual com os planetas em ordem.
4ª	Apresentação do painel + festa do astronauta	Apresentação para as famílias e brincadeira de “foguete”.

Avaliação

A avaliação será processual e contínua, com base na observação direta da participação das crianças nas atividades, no envolvimento com o tema, na ampliação do vocabulário e na capacidade de relacionar os conteúdos abordados com o cotidiano. Serão utilizados registros fotográficos, produções artísticas e relatos dos educadores.

Resultados Esperados

- As crianças serão capazes de reconhecer o Sol como astro importante.
- Identificarão os planetas do Sistema Solar, pelo menos os principais.

- Demonstrarão maior interesse pelo céu, pela Lua e pelas estrelas.
- Aumentarão o vocabulário e a capacidade de expressão oral.
- Participarão ativamente das atividades lúdicas propostas.

Bibliografia

- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC*. Brasília, 2017.
- GIBRAEL, Márcia. *O Espaço para Crianças*. São Paulo: Cortez, 2016.
- LEITE, Angela. *O Pequeno Astronauta*. São Paulo: Moderna, 2015.
- GOUVEIA, Denise. *Planetas, Estrelas e Galáxias: O Universo para os Pequenos*. São Paulo: Pulo do Gato, 2017.
- CANAL "Mundo Bitá". *Bitá e os Planetas* [vídeo musical].