

## Atividade de Portugues 8º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**Habilidade da BNCC:** (EF08LP13) Analisar o funcionamento dos nomes (substantivos e adjetivos) em textos, considerando suas variações e usos, para produzir efeitos de sentido.

### 1. Leia o texto abaixo:

"A tecnologia transforma rapidamente a sociedade. As inovações surgem a cada instante, alterando o comportamento, os relacionamentos e até os valores de uma geração."

- Destaque **todos os substantivos comuns** do texto.
- Classifique cada um em **concreto ou abstrato**.
- Escolha um substantivo e diga qual efeito de sentido ele causa no contexto.

### 2. Explique a diferença entre os substantivos das palavras abaixo, destacando seu uso e significado no contexto:

- justiça (substantivo abstrato)
- juiz (substantivo comum concreto)

### 3. Complete com substantivos comuns e classifique-os:

- O(a) \_\_\_\_\_ resolveu o problema com muita \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ estava cheia de \_\_\_\_\_ empilhadas.

Classifique os substantivos utilizados quanto ao número (singular/plural) e ao tipo (concreto/abstrato).

### 4. Leia a tirinha e responda:

*Imagine uma tirinha onde um menino fala: "Meu irmão é um gênio, conseguiu montar um robô com sucata!"*

- Quais os substantivos comuns dessa fala?
- Qual deles é coletivo, se houver?
- A palavra "gênio" é comum ou próprio nesse contexto? Justifique.

### 5. Transforme os substantivos destacados nas frases abaixo em substantivos abstratos derivados, quando possível:

- O aluno tem um comportamento respeitoso.
- A professora mostrou coragem ao enfrentar a situação.
- A criança viveu um momento feliz.

## 6. Leia o poema e interprete:

*“Numa rua sem nome  
Caminhava uma multidão  
Cada um com seus sonhos  
Cada sonho com uma direção.”*

- Quais os substantivos comuns presentes no poema?
- Cite um substantivo coletivo.
- Que ideia os substantivos transmitem sobre os personagens do poema?

\*\*7. Escreva um pequeno parágrafo (6 a 8 linhas) com o tema “O papel da escola na sociedade” e **utilize pelo menos 8 substantivos comuns**. Sublinhe-os no texto.

## 8. Analise morfologicamente os substantivos destacados:

- Os *livros* estavam dispostos sobre a *mesa*.
- A *amizade* entre os colegas era forte.
- O *professor* organizou a *atividade* com atenção.

Classifique-os quanto ao tipo (simples ou composto), número e gênero.

## 9. Assinale a alternativa em que todos os substantivos são comuns, concretos e simples:

- cadeira – amor – respeito
- caderno – vidro – carteira
- multidão – lápis – beleza
- joia – calor – felicidade

## 10. Produção de texto:

Escreva uma crônica curta (de 10 a 12 linhas) sobre uma situação do cotidiano, como: “A fila do supermercado” ou “Um dia chuvoso”, usando **no mínimo 10 substantivos comuns**. Grife-os no texto.

✓ GABARITO

1. a) tecnologia, sociedade, inovações, comportamento, relacionamentos, valores, geração  
b) Concretos: inovações; Abstratos: tecnologia, sociedade, comportamento, relacionamentos, valores, geração  
c) Ex: "geração" – dá ideia de mudança cultural, reforçando a evolução abordada.
2. a) Justiça – ideia abstrata de um valor ético.  
b) Juiz – pessoa que representa o poder judicial (concreto, exerce função).
3. Respostas possíveis:  
a) médico (concreto/singular), paciência (abstrato/singular)  
b) estante (concreto/singular), caixas (concreto/plural)
4. a) irmão, robô, sucata  
b) Não há coletivo  
c) "Gênio" – comum, pois é usado como elogio e não como nome próprio.
5. a) comportamento  
b) coragem (já é abstrato)  
c) felicidade
6. a) rua, nome, multidão, sonhos, direção  
b) multidão  
c) A diversidade de caminhos e desejos individuais de cada pessoa.
7. Resposta livre. Verificar uso e sublinhamento de pelo menos 8 substantivos comuns.
8. a) livros – simples, plural, masculino; mesa – simples, singular, feminino  
b) amizade – simples, singular, feminino  
c) professor – simples, singular, masculino; atividade – simples, singular, feminino
9. B
10. Resposta livre. Observar se há coesão e uso adequado de substantivos comuns.