

Atividade de Portugues 8º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

 **Habilidade BNCC: (EF08LP25)** – Empregar, com autonomia, substantivos concretos e abstratos, reconhecendo seus usos e efeitos de sentido em diferentes gêneros textuais.

Substantivo Abstrato – 8º Ano

1.  *Leia o trecho abaixo e responda às questões:*

“A **resiliência** não é ausência de dor, mas a capacidade de continuar mesmo quando tudo parece ruir. É o exercício da **esperança**, alimentada pela **fé** e pela **confiança** em dias melhores.”

- a) Destaque os substantivos abstratos.
- b) Qual sentimento prevalece no trecho? Justifique com base nos termos usados.
- c) Que mensagem o autor transmite com esse trecho?

2.  Complete as frases com substantivos abstratos adequados:

- a) A _____ das pessoas em tempos difíceis mostra sua força interior.
- b) A falta de _____ gera conflitos nas relações.
- c) A _____ é essencial para o desenvolvimento da humanidade.
- d) A _____ dos alunos foi reconhecida pela escola.

3.  Classifique os substantivos abaixo como **concreto (C)** ou **abstrato (A)**:

- () Inteligência
- () Relógio
- () Disciplina
- () Praça
- () Justiça
- () Montanha
- () Coragem
- () Janela
- () Orgulho
- () Caderno

4.  Observe as frases e substitua o substantivo concreto por um abstrato que mantenha o sentido:

- a) A escada nos levou ao topo da torre.
- b) A luz da lanterna iluminava a floresta.
- c) O motor empurrou o barco com força.
- d) O calor do sol era insuportável.

5. Leia com atenção:

“O amor-próprio, a autoconfiança e a humildade são pilares fundamentais do crescimento pessoal.”

- a) Os substantivos destacados são concretos ou abstratos?
- b) Explique o que cada um desses substantivos representa.
- c) Como eles podem influenciar a convivência em sociedade?

6. Leia o poema e responda:

“A **tristeza** chegou sem avisar,
Envolveu o peito sem pressa,
Mas a **alegria** brotou devagar,
Trazida pela delicadeza da promessa.”

- a) Quais são os substantivos abstratos presentes?
- b) Que sentimentos o poema apresenta?
- c) O que representa a “promessa” no contexto?

7. Reflita e responda:

- a) Um mesmo substantivo abstrato pode ter diferentes significados dependendo do contexto? Dê um exemplo.
- b) Substantivos abstratos expressam apenas sentimentos? Explique.
- c) Cite três substantivos abstratos ligados à educação e explique cada um.

8. Interpretação e criação:

Imagine que “Amor”, “Medo”, “Sabedoria” e “Vaidade” fossem pessoas.

- a) Que características você atribuiria a cada um?
- b) Escreva um parágrafo curto (5 linhas) narrando um diálogo entre duas dessas “pessoas”.

9. Relacione os substantivos abstratos à sua definição:

- 1. Paciência
- 2. Liberdade
- 3. Ansiedade
- 4. Generosidade
- 5. Responsabilidade

- () Sentimento de espera com tranquilidade
- () Capacidade de agir com empatia e altruísmo
- () Condição de ser livre para pensar e decidir
- () Estado de tensão e preocupação constante
- () Compromisso com ações e consequências

10. Produção Textual:

Escreva um pequeno texto dissertativo (6 a 10 linhas) sobre a importância de valores como **respeito, tolerância, empatia e coragem** para uma convivência mais justa. Utilize pelo menos **quatro substantivos abstratos**.

 Gabarito

1.

- a) resiliência, dor, esperança, fé, confiança
- b) A esperança – palavras como fé e confiança sustentam esse sentimento
- c) Que é possível enfrentar dificuldades com força interior e otimismo

2.

- a) resiliência
- b) diálogo
- c) educação
- d) dedicação

3.

A, C, A, C, A, C, A, C, A, C

4.

- a) A coragem nos levou ao topo da torre.
- b) A esperança iluminava a floresta.
- c) A energia empurrou o barco com força.
- d) A intensidade era insuportável.

5.

- a) Substantivos abstratos
- b) Amor-próprio – valorização de si; Autoconfiança – acreditar em si; Humildade – reconhecer limites
- c) Favorecem o respeito mútuo, a cooperação e o crescimento coletivo

6.

- a) tristeza, alegria, promessa
- b) Tristeza e alegria
- c) Representa uma expectativa positiva, esperança

7.

- a) Sim. Ex: “orgulho” pode ser algo bom ou ruim, dependendo do contexto.
- b) Não. Podem representar ações, qualidades, sensações, estados.
- c) Dedicação (esforço constante), curiosidade (vontade de aprender), persistência (não desistir)

8.

- a) Amor – carinhoso; Medo – tímido; Sabedoria – calma e atenta; Vaidade – vaidosa e exibida
- b) Exemplo:

Amor disse: “Devemos cuidar uns dos outros.”

Medo respondeu: “Mas e se nos machucarem?”

“É por isso que estou aqui”, replicou Sabedoria.

9.

- 1 – Sentimento de espera com tranquilidade
- 4 – Capacidade de agir com empatia e altruísmo
- 2 – Condição de ser livre para pensar e decidir
- 3 – Estado de tensão e preocupação constante
- 5 – Compromisso com ações e consequências

10.

(Resposta livre, exemplo)

A convivência em sociedade exige respeito às diferenças e empatia pelas dificuldades do outro. A tolerância permite o diálogo, mesmo entre opiniões opostas. A coragem ajuda a enfrentar injustiças, e a solidariedade aproxima as pessoas. Valores como esses tornam o mundo melhor.