

Atividade de Portugues 8º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

 **Habilidade BNCC: (EF08LP16)** – Reconhecer a estrutura e o funcionamento das classes de palavras, analisando o papel morfossintático dos substantivos na organização do texto.

Atividade de Substantivo Concreto – 8º Ano

Leia atentamente o texto a seguir:

“Na biblioteca, o silêncio era interrompido apenas pelo som das páginas sendo viradas. Pilhas de livros repousavam sobre a mesa de madeira escura. Do lado de fora, a chuva tocava a janela com suavidade, enquanto um abajur iluminava os rostos atentos dos estudantes.”

1.  Aponte **cinco substantivos concretos** utilizados no texto.

2.  Reescreva o trecho a seguir, **trocando os substantivos concretos destacados por sinônimos ou expressões equivalentes**:

“Pilhas de **livros** repousavam sobre a **mesa de madeira** escura.”

3.  Classifique os substantivos abaixo em:

- Comum (C)
- Próprio (P)
- Concreto (Con)
- Abstrato (Abs)

Palavra	C/P	Con/Abs
---------	-----	---------

estudante		
São Paulo		
alegria		
chuva		
celular		

4. 🧠 Reescreva as frases substituindo os **substantivos concretos por coletivos apropriados**:

- a) A floresta estava cheia de **árvores**.
- b) A menina encontrou várias **chaves** no chão.
- c) Na sala, havia muitos **livros** empilhados.

5. ✍️ Escreva uma frase para cada um dos substantivos concretos a seguir:

- a) lanterna
- b) banco
- c) escada
- d) ônibus

6. 🔄 Transforme os substantivos concretos destacados em **substantivos abstratos relacionados**:

- a) O **aluno** estudioso venceu a olimpíada.
- b) A **mãe** cuidava do filho com carinho.
- c) O **rei** foi respeitado por todos.

7. ✂ Complete as frases com substantivos concretos coerentes ao contexto:

- a) O carteiro colocou a carta na _____.
- b) O garoto chutou a _____ com força.
- c) Os documentos estavam guardados na _____.
- d) O artista pintou o quadro com _____.

8. 📄 Crie um pequeno texto dissertativo (6 a 8 linhas) sobre **a importância dos objetos no nosso cotidiano**, utilizando pelo menos **10 substantivos concretos**.

9. 📖 Leia e identifique os substantivos concretos em destaque. Indique também seu número (singular/plural) e gênero (masculino/feminino):

“As **crianças** brincavam com **balões** coloridos no **quintal** da **escola**.”

Substantivo	Número	Gênero
crianças		
balões		
quintal		
escola		

10. 💬 Crie um **minidiálogo criativo** entre dois amigos em que pelo menos **seis substantivos concretos** estejam presentes:

✓ Gabarito

1. biblioteca, silêncio, páginas, mesa, janela
2. Pilhas de **obras** repousavam sobre a **superfície** de **madeira maciça**.
- 3.

Palavra	C/P	Con/Abs
estudante	C	Con
São Paulo	P	Con
alegria	C	Abs
chuva	C	Con
celular	C	Con

4. a) A floresta estava cheia de uma **floresta**.
b) A menina encontrou um **molho de chaves**.
c) Na sala, havia uma **biblioteca** empilhada.
5. a) A **lanterna** iluminava o caminho escuro.
b) Sentei no **banco** do parque para descansar.
c) A **escada** era muito íngreme.
d) O **ônibus** chegou atrasado.
6. a) **Aluno** → **alunado** ou **estudo**
b) **Mãe** → **maternidade**
c) **Rei** → **reinado**
7. a) caixa de correio
b) bola
c) gaveta
d) tinta
8. *(Resposta modelo)*
No nosso cotidiano, utilizamos diversos objetos para facilitar nossas atividades. A **mesa** serve para fazermos tarefas, o **celular** nos conecta com o mundo, e o

computador nos ajuda a estudar. O **caderno**, a **caneta**, e o **lápiz** são indispensáveis na escola. Em casa, a **televisão**, o **sofá** e o **liquidificador** também fazem parte do nosso dia a dia. São esses objetos que, embora simples, tornam a vida mais prática.

9.

Substantivo	Número	Gênero
crianças	plural	feminino
balões	plural	masculino
quintal	singular	masculino
escola	singular	feminino

10.

- Você viu minha **mochila**?
- Está atrás da **cadeira** perto da **mesa**.
- Ah, achei! Estava entre os **livros** e o **celular**.
- Ainda bem, precisamos correr para pegar o **ônibus**!