

## Atividade de Portugues 7º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**Habilidade da BNCC:** (EF07LP04) Analisar e empregar, em textos, substantivos, com base em seus aspectos morfológicos e semânticos.

### 1. Leia o trecho abaixo e responda:

"A professora observava, com atenção, o comportamento dos alunos durante a atividade. No final da aula, recolheu os cadernos e saiu da sala com um sorriso no rosto."

- Transcreva **todos os substantivos comuns** presentes no trecho.
- Classifique-os em: **concreto** ou **abstrato**.
- Qual substantivo do trecho representa uma ação não material? Explique sua resposta.

### 2. Reescreva as frases abaixo substituindo os substantivos próprios por comuns equivalentes:

- A **Ana** viajou para o **Rio de Janeiro**.
- O **Pedro** comprou um **Samsung Galaxy** novo.
- O **Brasil** venceu a **Argentina** na final.

### 3. Complete o texto com substantivos comuns que façam sentido:

Durante a tarde, os \_\_\_\_\_ brincavam no \_\_\_\_\_ enquanto a \_\_\_\_\_ preparava o \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_.

### 4. Classifique os substantivos das frases abaixo quanto à sua formação (simples ou composto):

- Minha avó comprou um **guarda-roupa** novo.
- O **livro** estava sobre a **mesa**.
- A criança usava **paraquedas**.

\*\*5. Observe a imagem a seguir (imagine uma sala de aula com objetos e pessoas). Liste **cinco substantivos comuns concretos** e **dois abstratos** que você encontraria nessa cena.

 Concretos: \_\_\_\_\_

 Abstratos: \_\_\_\_\_

\*\*6. Escreva um pequeno parágrafo narrativo (5 a 8 linhas) utilizando **ao menos 10 substantivos comuns**. Marque-os com sublinhado:

---

---

---



---

---

### 7. Leia o trecho e interprete:

"No silêncio da biblioteca, os estudantes folheavam os livros com respeito e atenção. Cada um parecia mergulhado em um mundo diferente, guiado pelas palavras impressas nas páginas."

- a) Quais são os substantivos comuns utilizados?
- b) Escolha um substantivo abstrato do trecho e explique por que ele é considerado abstrato.
- c) Que ideia o autor quis passar com a expressão "mergulhado em um mundo diferente"?

\*\*8. Assinale a alternativa que contém **apenas** substantivos comuns coletivos:

- A) cardume, enxame, flor
- B) boiada, bando, multidão
- C) turma, Pedro, animal
- D) livro, gente, cadeira

\*\*9. Separe os substantivos comuns por **gênero e número**:

Frase: *Os meninos levaram as frutas frescas para as professoras.*

- Masculino Singular: \_\_\_\_\_
- Masculino Plural: \_\_\_\_\_
- Feminino Singular: \_\_\_\_\_
- Feminino Plural: \_\_\_\_\_

### 10. Elabore uma lista com:

- a) 3 substantivos comuns concretos: \_\_\_\_\_
- b) 3 substantivos comuns abstratos: \_\_\_\_\_
- c) 3 substantivos comuns coletivos: \_\_\_\_\_

✓ GABARITO

1. a) professora, comportamento, alunos, atividade, aula, cadernos, sala, sorriso, rosto  
b) Concretos: professora, alunos, cadernos, sala, rosto  
Abstratos: comportamento, atividade, aula, sorriso  
c) “Comportamento” – representa uma ação ou estado, não algo palpável.
  
2. a) A menina viajou para a cidade.  
b) O garoto comprou um celular novo.  
c) O país venceu a equipe rival na final.
  
3. Sugestão: meninos, quintal, mãe, lanche, cozinha
  
4. a) Composto  
b) Simples  
c) Composto
  
5. Concretos: quadro, cadeira, caderno, mesa, lápis  
Abstratos: concentração, silêncio
  
6. Resposta livre. Deve conter 10 substantivos comuns sublinhados.
  
7. a) silêncio, biblioteca, estudantes, livros, respeito, atenção, palavras, páginas  
b) Respeito – é um sentimento, não pode ser tocado.  
c) Que a leitura transporta os leitores para diferentes realidades imaginárias.
  
8. B
  
9. Masculino Singular: —  
Masculino Plural: meninos  
Feminino Singular: —  
Feminino Plural: frutas, professoras
  
10. a) casa, bola, cadeira  
b) amor, tristeza, inteligência  
c) cardume, turma, rebanho

