

Atividade de Portugues 6º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

 **Habilidade BNCC: (EF06LP19) – Reconhecer o funcionamento dos substantivos em textos de diferentes gêneros, com ênfase na distinção entre concretos e abstratos.**

Atividade de Substantivo Concreto – 6º Ano

Leia o texto abaixo com atenção:

“Na manhã de domingo, os feirantes montavam suas barracas na praça da cidade. Havia frutas frescas, brinquedos coloridos, utensílios domésticos e até pequenas esculturas de madeira. As crianças corriam entre as bancas, enquanto os adultos escolhiam os produtos com cuidado.”

1.  Transcreva quatro substantivos concretos presentes no texto.

2.  Identifique dois substantivos concretos que se referem a pessoas ou personagens no texto.

3.  Classifique os substantivos abaixo em concretos (C) ou abstratos (A):

Substantivo	Tipo (C/A)
coragem	
violão	
escola	
tristeza	
copo	



4. 🌱 Complete as frases com substantivos concretos adequados ao contexto:

- a) Comprei um belo _____ na feira.
- b) A _____ tocava uma melodia suave.
- c) Usei uma _____ para pintar o cartaz.
- d) A _____ estava cheia de areia da praia.

5. ✏️ Substitua os substantivos concretos em destaque por sinônimos ou equivalentes:

- a) O avião decolou às 9 horas. → O _____ decolou às 9 horas.
- b) A xícara caiu e quebrou. → O _____ caiu e quebrou.
- c) O gato dormia no sofá. → O _____ dormia no sofá.

6. 🗑️ Observe os pares de palavras e identifique qual é o substantivo concreto em cada par:

- a) dor / cadeira → _____
- b) saudade / amigo → _____
- c) coragem / bicicleta → _____
- d) perfume / alegria → _____

7.

A	B
C	D

 Separe os substantivos abaixo em dois grupos: seres animados e inanimados:

aluno, pedra, lápis, cachorro, computador, flor, professora, sofá

Seres animados: _____

Seres inanimados: _____

8. 🧠 Releia o texto inicial. Reescreva o primeiro parágrafo, trocando os substantivos concretos por outros diferentes que mantenham o sentido do texto.

9. ✏️ Crie duas frases completas, usando substantivos concretos compostos (formados por mais de uma palavra, como “guarda-chuva”).

10. 📝 Produza um pequeno parágrafo (4 a 6 linhas) narrando uma situação real ou imaginária, utilizando pelo menos 6 substantivos concretos.



✓ Gabarito

1. frutas, brinquedos, esculturas, barracas
2. crianças, adultos
- 3.

Substantivo	Tipo (C/A)
coragem	A
violão	C
escola	C
tristeza	A
copo	C

4. a) brinquedo
b) flauta
c) tinta
d) mochila
5. a) helicóptero
b) caneca
c) cachorro
6. a) cadeira
b) amigo
c) bicicleta
d) perfume
7. Seres animados: aluno, cachorro, professora, flor
Seres inanimados: pedra, lápis, computador, sofá
8. (Resposta possível)
Na manhã de domingo, os comerciantes organizavam suas tendas no parque do bairro. Havia legumes frescos, roupas coloridas, panelas e até vasos de cerâmica. As meninas corriam entre os estandes, enquanto os adultos observavam os objetos



com atenção.

9. – Esqueci o guarda-chuva em casa.
– Usei o ferro de passar para desamassar minha roupa.

10. (Resposta modelo)

Fui ao mercado com minha irmã e comprei frutas, uma mochila nova, um caderno, uma escova de cabelo, um tênis e uma garrafa de água. Quando voltei para casa, organizei tudo no meu quarto com muito cuidado.



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor