

Atividade de Língua Portuguesa 5º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

 **Habilidade BNCC: (EF05LP05)** – Identificar e empregar substantivos concretos e abstratos em diferentes contextos de uso, reconhecendo sua função nos enunciados.

Atividade de Substantivo Concreto – 5º Ano

Leia o texto abaixo com atenção:

“Na fazenda do tio Carlos, havia muitos animais: cavalos, galinhas, patos e vacas. Durante as férias, Júlia acordava cedo para ajudar a cuidar deles. Ela adorava ver o pôr do sol deitada na grama, enquanto ouvia o som do vento e o canto dos pássaros.”

-  Quais substantivos concretos relacionados a **animais** aparecem no texto?

-  Quais elementos da **natureza** foram citados e são considerados substantivos concretos?

-  Substitua os substantivos concretos destacados por outros equivalentes:
 - O **gato** dormiu no sofá. → O _____ dormiu no sofá.
 - Peguei o **copo** e bebi água. → Peguei o _____ e bebi água.
 - A **menina** correu no parque. → O _____ correu no parque.
-  Classifique os substantivos abaixo como **concretos** ou **abstratos**:

Substantivo	Tipo
caderno	_____
alegria	_____
janela	_____



saudade	_____
mochila	_____

5. 🔍 Leia as frases e grife **apenas os substantivos concretos**:

- a) As crianças subiram na árvore.
- b) A felicidade da menina era contagiante.
- c) O caminhão estava carregado de tijolos.
- d) Eles sentiram medo durante a tempestade.

6. 🖍 Complete com substantivos concretos:

- a) A _____ estava cheia de flores.
- b) O _____ caiu no chão e quebrou.
- c) Coloquei a _____ dentro da mochila.
- d) Na rua, havia um _____ estacionado.

7. 🧠 Encontre **5 substantivos concretos** escondidos na sopa de letras abaixo:

C A D E I R A

M E S A C A M

A L I V R O S

L Á P I S P E

B O N É T I A

8. 📖 Escreva um pequeno parágrafo (4 linhas) contando uma situação real ou imaginária, utilizando pelo menos **cinco substantivos concretos**.

9. 🧩 Ligue os substantivos concretos aos seus grupos:



Substantivo	Grupo
avião	() utensílio escolar
panela	() meio de transporte
régua	() objeto de cozinha
ônibus	() meio de transporte
caneta	() utensílio escolar

10.

 Crie uma frase com cada um dos substantivos abaixo:

- a) sapato
 - b) bola
 - c) lousa
 - d) ventilador
-



✓ Gabarito

1. cavalos, galinhas, patos, vacas
2. pôr do sol, grama, vento, pássaros
3. a) cachorro
b) copo → garrafa
c) menino
- 4.

Substantivo	Tipo
caderno	concreto
alegria	abstrato
janela	concreto
saudade	abstrato
mochila	concreto

5. a) crianças, árvore
b) —
c) caminhão, tijolos
d) —
6. a) árvore
b) prato
c) agenda
d) carro
7. cadeira, mesa, livro, lápis, boné
8. Resposta pessoal (Exemplo: *Hoje eu fui à biblioteca com minha prima. Sentamos em uma cadeira confortável e pegamos um livro. Depois usamos lápis e papel para fazer anotações.*)
9. avião – () meio de transporte
panela – () objeto de cozinha
régua – () utensílio escolar
ônibus – () meio de transporte
caneta – () utensílio escolar
10. a) O sapato novo machucou meu pé.
b) A bola furou no meio do jogo.



- c) A professora escreveu na lousa.
- d) O ventilador quebrou com o vento forte.



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor