

## Atividade Português– 2º Ano

**Habilidade da BNCC:** (EF02LP02) Identificar o uso de substantivos comuns no reconhecimento e na nomeação de seres e objetos do cotidiano.

### 1. Complete as frases com substantivos comuns:

- a) A \_\_\_\_\_ está em cima da mesa.
- b) O \_\_\_\_\_ correu atrás da bola.
- c) A criança leu um \_\_\_\_\_.

### 2. Marque apenas os substantivos comuns:

- Brasil
- cachorro
- Ana
- cadeira
- João
- flor

### 3. Escreva 3 substantivos comuns que você vê na sala de aula:

---

---

### 4. Ligue as palavras da coluna A com o tipo de palavra que elas são:

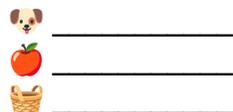
#### Coluna A

- 1. mesa
- 2. Mariana
- 3. cidade
- 4. Pedro

#### Coluna B

- Substantivo próprio
- Substantivo comum
- Substantivo comum
- Substantivo próprio

### 5. Escreva o nome dos emojis usando substantivos comuns:



### 6. Complete com um substantivo comum:

- a) O menino comprou um \_\_\_\_\_.
- b) A professora usou o \_\_\_\_\_ para escrever no quadro.

### 7. Marque um X nas palavras que são substantivos comuns:

- escola
- Maria



- gato
- João
- fruta

**8. Reescreva a frase, trocando o substantivo próprio por um substantivo comum:**

**Frase:** Pedro gosta de desenhar.

**Nova frase:** \_\_\_\_\_

**9. Escreva dois substantivos comuns de alimentos:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. Escreva uma frase com um substantivo comum de sua escolha:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



✓ GABARITO

1. a) bola, b) cachorro, c) livro
2. cachorro, cadeira, flor
3. Exemplos: quadro, lápis, mochila
4. 1–Sub. comum, 2–Sub. próprio, 3–Sub. comum, 4–Sub. próprio
5. cachorro, maçã, cesta
6. Respostas possíveis: brinquedo / apagador
7. escola, gato, fruta
8. O menino gosta de desenhar.
9. Exemplos: pão, arroz
10. Frase livre com substantivo comum

