

PROJETO ESCOLAR: MINHA VIDA EM CORDEL

1. APRESENTAÇÃO A literatura de cordel é uma das expressões mais autênticas da cultura brasileira, caracterizada por sua oralidade, rimas envolventes e forte ligação com a tradição popular. Seu uso na educação possibilita que os alunos desenvolvam habilidades de leitura, escrita e interpretação de maneira lúdica e significativa.

Neste projeto, os estudantes terão a oportunidade de conhecer grandes autores da literatura de cordel e mergulhar no universo das rimas e estrofes, aprendendo sobre a estrutura e a musicalidade desse gênero literário. A proposta incentiva a criação de cordéis baseados em suas próprias histórias e vivências, promovendo a valorização da cultura local e nacional.

Além de aprimorar as competências linguísticas, o projeto busca fortalecer a autoestima e o protagonismo dos alunos, permitindo que expressem suas identidades por meio da escrita e da declamação. Dessa forma, a escola se torna um espaço de descoberta e valorização das manifestações culturais brasileiras.

Ao final, os estudantes terão produzido seus próprios folhetos de cordel, que serão compartilhados com a comunidade escolar por meio de apresentações e exposições, promovendo um ambiente de troca e reconhecimento mútuo.

2. OBJETIVOS

- Introduzir os alunos ao universo da literatura de cordel e seus principais autores;
- Estimular a leitura, interpretação e produção textual em forma de cordel;
- Desenvolver a oralidade e a expressão artística por meio da declamação;
- Valorizar a cultura popular brasileira dentro do ambiente escolar;
- Incentivar a criatividade e o protagonismo dos alunos na construção de suas próprias histórias.

3. PÚBLICO-ALVO Alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental.

4. DESENVOLVIMENTO O projeto será realizado ao longo de **quatro semanas**, com atividades semanais estruturadas para guiar os alunos na construção de seus cordéis.

Semana 1: Introdução à Literatura de Cordel

- Apresentação do gênero literário, sua origem e importância cultural;
- Leitura e análise de cordéis de autores brasileiros como Patativa do Assaré, Ariano Suassuna, Leandro Gomes de Barros, entre outros;
- Debate sobre os temas recorrentes no cordel e sua relevância na sociedade.

Semana 2: Estrutura e Produção Textual

- Estudo da estrutura do cordel: métricas, rimas e estrofes;
- Exercícios de escrita criativa e construção de versos rimados;
- Escolha do tema para cada aluno desenvolver seu cordel baseado em suas vivências.

Semana 3: Escrita e Revisão

- Produção dos cordéis pelos alunos;
- Oficinas de escrita para ajustes nas métricas e rimas;
- Revisão e aprimoramento coletivo dos textos.

Semana 4: Apresentação e Socialização

- Ilustração dos cordéis pelos alunos, seguindo a tradição das capas xilogravadas;
- Declamação dos cordéis em evento escolar, com participação da comunidade;
- Exposição dos trabalhos na escola, promovendo a valorização da produção dos estudantes.

5. RECURSOS NECESSÁRIOS

- Livros e folhetos de cordel para leitura e inspiração;
- Papel e materiais para escrita e ilustração;
- Equipamentos audiovisuais para gravação e declamação dos cordéis (opcional);
- Espaço para apresentações.

6. AVALIAÇÃO A avaliação será contínua e baseada na participação dos alunos, criatividade na construção dos textos, respeito à estrutura do cordel e desempenho na declamação. Além disso, o envolvimento na socialização dos trabalhos será um dos critérios observados.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS O projeto "**Minha Vida em Cordel**" busca não apenas incentivar a produção literária, mas também aproximar os estudantes da cultura brasileira de forma dinâmica e envolvente. Dessa maneira, espera-se que os alunos desenvolvam o gosto pela leitura, escrita e oralidade, reconhecendo a riqueza da literatura de cordel e sua importância no contexto nacional.