

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO

Nome: _____

Data: // _____

Escola: _____

Turma: _____

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 5

A Importância da Escrita na Construção do Pensamento

Desde os primórdios da humanidade, a escrita tem sido uma ferramenta fundamental para a transmissão de conhecimento. O desenvolvimento da escrita possibilitou a preservação de informações e ideias, garantindo que civilizações pudessem registrar suas descobertas e tradições.

Com o passar dos séculos, a escrita evoluiu e se tornou um instrumento de reflexão e argumentação. Atualmente, escrever bem é uma habilidade essencial, não apenas para estudantes, mas para qualquer pessoa que deseje se comunicar com clareza. No entanto, o avanço das tecnologias e a popularização das redes sociais têm transformado os hábitos de escrita, fazendo com que textos longos e bem estruturados sejam cada vez menos comuns.

É preciso compreender que a escrita não é apenas uma forma de comunicação, mas também um meio de organização do pensamento. Quando escrevemos, somos levados a refletir sobre nossas ideias, estruturá-las de forma coerente e apresentá-las de maneira compreensível. Por isso, investir no desenvolvimento dessa habilidade é fundamental para a construção de cidadãos críticos e bem informados.

Questão 1 – Qual é o tema central do texto? (D06 – Identificar o tema de um texto)

- a) A evolução das redes sociais no mundo moderno.
- b) O impacto da tecnologia na escrita acadêmica.
- c) A importância da escrita para o pensamento e a comunicação.
- d) A substituição da escrita tradicional pela comunicação digital.

Questão 2 – No trecho "garantindo que civilizações pudessem registrar suas descobertas e tradições", o termo 'garantindo' estabelece uma relação de: (D14 – Estabelecer relações entre partes do texto)

- a) Oposição
- b) Causa
- c) Consequência
- d) Comparação

Questão 3 – No segundo parágrafo, o autor menciona as redes sociais para: (D10 – Inferir informações implícitas no texto)

- a) Mostrar como elas estão ajudando no desenvolvimento da escrita formal.
- b) Criticar o uso excessivo de tecnologia na comunicação.
- c) Refletir sobre as mudanças nos hábitos de escrita ao longo do tempo.
- d) Defender que a escrita tradicional deve ser substituída por vídeos e imagens.



Questão 4 – Qual das afirmativas abaixo apresenta uma opinião do autor do texto? (D11 – Distinguir fato de opinião relativa a um fato)

- a) A escrita é uma habilidade essencial para a comunicação.
- b) O avanço das tecnologias mudou a forma como as pessoas escrevem.
- c) É necessário investir no desenvolvimento da escrita para formar cidadãos críticos.
- d) A escrita possibilitou a preservação do conhecimento ao longo da história.

Questão 5 – O que o autor pretende ao afirmar que "a escrita não é apenas uma forma de comunicação, mas também um meio de organização do pensamento"? (D20 – Identificar efeitos de sentido decorrentes da escolha de uma determinada palavra ou expressão)

- a) Ressaltar que escrever é uma habilidade indispensável para a argumentação e a reflexão.
- b) Destacar que a escrita não é tão importante quanto a fala na comunicação diária.
- c) Apontar que a escrita perdeu seu valor diante da comunicação digital.
- d) Afirmar que a escrita só tem utilidade acadêmica e profissional.

QUESTÕES SOBRE GRAMÁTICA E ANÁLISE SINTÁTICA

Questão 6 – No período "Com o passar dos séculos, a escrita evoluiu e se tornou um instrumento de reflexão", a expressão destacada tem valor de: (D14 – Estabelecer relações entre partes do texto)

- a) Tempo
- b) Causa
- c) Finalidade
- d) Condição

Questão 7 – No trecho "Escrever bem é uma habilidade essencial", a palavra 'bem' exerce função de: (D18 – Identificar o significado de advérbios e locuções adverbiais no texto)

- a) Adjetivo
- b) Substantivo
- c) Advérbio
- d) Preposição

Questão 8 – No trecho "garantindo que civilizações pudessem registrar suas descobertas", a oração destacada exerce a função de: (D15 – Identificar a função sintática de uma oração subordinada no período composto)

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta
- b) Oração subordinada adjetiva explicativa
- c) Oração subordinada substantiva subjetiva
- d) Oração subordinada adverbial causal

Questão 9 – No período "O desenvolvimento da escrita possibilitou a preservação de informações e ideias", o termo "da escrita" exerce a função de: (D14 – Identificar a função de um termo na oração)

- a) Sujeito
- b) Adjunto adnominal
- c) Complemento nominal
- d) Objeto direto



Questão 10 – Qual alternativa apresenta uma frase em que há erro no uso da pontuação?
(D17 – Identificar a função dos sinais de pontuação no texto)

- a) Como sabemos, a escrita é fundamental para o aprendizado.
- b) As redes sociais, modificaram a maneira como escrevemos.
- c) A leitura e a escrita, quando praticadas juntas, melhoram a comunicação.
- d) A tecnologia, no entanto, trouxe muitos benefícios.

QUESTÕES SOBRE INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E ARGUMENTAÇÃO

Questão 11 – Em relação ao texto, qual argumento poderia ser utilizado para defender a importância da escrita? (D23 – Compreender a estrutura argumentativa do texto)

- a) A escrita possibilita que ideias sejam registradas e compartilhadas ao longo do tempo.
- b) Com o avanço da tecnologia, a escrita tornou-se obsoleta.
- c) Atualmente, não é necessário saber escrever bem para se comunicar.
- d) A oralidade substitui completamente a escrita na sociedade moderna.

Questão 12 – No trecho "Escrever bem é essencial, pois permite a comunicação eficaz", a palavra 'pois' estabelece relação de: (D14 – Estabelecer relações entre partes do texto)

- a) Adição
- b) Conclusão
- c) Causa
- d) Comparação

Questão 13 – Assinale a alternativa em que há um exemplo de linguagem conativa (apelativa). (D24 – Identificar a função da linguagem em um texto)

- a) A escrita é uma forma de comunicação que estrutura o pensamento.
- b) Você já pensou em como a escrita pode mudar sua vida? Escreva mais!
- c) Escrever bem é essencial para a comunicação clara e objetiva.
- d) Ao longo da história, a escrita foi essencial para o registro do conhecimento.

GABARITO

1. c

2. c

3. c

4. c

5. a

6. a

7. c

8. a

9. c

10. b

11. a

12. c

13. b