

Plano de Aula – Dia Mundial da Conscientização do Autismo

1. Dados da Aula

- **Ano/Série:** 6º e 7º ano
- **Duração:** 2 aulas de 50 minutos (podendo ser adaptado conforme necessidade)
- **Tema:** Conscientização sobre o Autismo e a Inclusão Escolar
- **Objetivos:**
 - Compreender o que é o Transtorno do Espectro Autista (TEA).
 - Sensibilizar os alunos para a importância da empatia e do respeito às diferenças.
 - Promover a inclusão e a reflexão sobre como tornar a escola um espaço mais acolhedor para todos.
 - Estimular o trabalho colaborativo por meio de atividades interativas.

2. Desenvolvimento da Aula

1ª Aula – Introdução ao Tema



Atividade 1: Roda de Conversa "O que sabemos sobre o Autismo?"

- O professor inicia uma aula perguntando aos alunos o que eles sabem sobre o autismo.
- As respostas são anotadas no quadro e, a partir delas, o professor esclarece e apresenta informações corretas.
- O professor explica que o autismo faz parte do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e que cada pessoa pode apresentar características diferentes.

Atividade 2: Vídeo Educativo




- Exibição de um vídeo curto sobre o autismo, como "**Autismo: Explicado para Crianças**".
- Após o vídeo, o professor promove um bate-papo sobre os principais pontos estratégicos.
- Perguntas para reflexão:
 - O que mais chamou sua atenção no vídeo?
 - Como podemos ajudar a tornar a escola um lugar mais inclusivo?

Atividade 3: Desmistificando o Autismo

- O professor apresenta um **cartaz com mitos e verdades sobre o autismo** e discute com os alunos.
- Exemplos de mitos e verdades:
 -  Mito: "Todas as pessoas autistas não falam."
 -  Verdade: "Algumas pessoas autistas falam normalmente, outras usam formas alternativas de comunicação."

2ª Aula – Atividades Interativas

Atividade 4: Simulação Sensorial "Sentindo o Mundo de Outra Forma"

- Os alunos realizam pequenas simulações de desafios sensoriais para entender como algumas pessoas autistas percebem o mundo. Exemplos:
 -  **Ruídos excessivos** : Ouvir sons em volume alto enquanto tenta resolver um exercício simples.
 -  **Sensibilidade ao toque** : Tocar diferentes texturas e discutir as sensações.
 -  **Foco em detalhes** : Resolver um quebra-cabeça com muitas informações para entender como alguns autistas focam em detalhes.
- Reflexão final sobre como podemos respeitar essas diferenças.

Atividade 5: Produção de Cartazes e Murais

- Os alunos, em grupos, criam cartazes para espalhar pela escola com mensagens de conscientização.
- Sugestões de frases:
 - "O autismo não é uma doença, é uma forma diferente de ver o mundo!"
 - "Respeitar as diferenças nos torna mais humanos!"
 - "Inclua, respeite, compreenda!"

Atividade 6: História Inspiradora

- O professor pode compartilhar histórias de pessoas autistas que se destacaram em diferentes áreas, como:
 - Temple Grandin (cientista e ativista do autismo)
 - Greta Thunberg (ativista ambiental)
- Após a leitura, os alunos podem escrever pequenas redações sobre o que aprenderam e como podemos valorizar talentos diversos.

Atividade 7: Compromisso da Turma com a Inclusão

- Os alunos registram-se em um papel, um compromisso que podem adotar para tornar uma escola mais inclusiva.
- As respostas podem ser compartilhadas e expostas no mural da sala.

3. Avaliação

- Participação dos alunos na roda de conversa e nas discussões.
- Reflexões feitas nas atividades práticas.
- Criatividade e envolvimento na produção dos cartazes.
- Capacidade de expressar ideias sobre inclusão e respeito às diferenças.