

Atividade de Português 3º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

Habilidade BNCC: (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.

Leia a poesia abaixo com atenção:

O Som das Palavras

No vento leve a passar,
as palavras vão dançar.
Brincam soltas pelo chão,
pulam forte no coração.

No papel se fazem arte,
cada linha tem sua parte.
Com rima ou imaginação,
fazem festa na canção!

Agora que você leu a poesia, vamos praticar!

1. Complete com as palavras certas:

(estrofes, versos, rimas, poesia, palavras)

- A _____ é um texto especial que pode ter rima e ritmo.
- Os versos juntos formam as _____.
- Cada linha de um poema é chamada de _____.
- A _____ acontece quando duas palavras terminam com sons parecidos.
- Os poetas brincam com as _____ para criar poesias bonitas.



2. Relacione corretamente:

Elemento do poema	Significado
Verso	Cada linha do poema
Estrofe	Conjunto de versos
Rima	Palavras que têm sons parecidos
Poesia	Texto com ritmo e imaginação

3. Circule as palavras que rimam na poesia lida acima.

4. O que você sentiu ao ler essa poesia?

- Alegria
- Tristeza
- Medo
- Curiosidade

Explique sua resposta:

5. Complete as rimas com palavras criativas!

- a) O sol brilha forte no _____.
- b) O vento sopra e balança o _____.



- c) A estrela ilumina o _____.
- d) O passarinho canta no _____.

6. Leia os versos abaixo e marque a opção correta:

"A borboleta voa no ar,
dançando sem nunca parar."

O que esses versos representam?

- Um pedido de ajuda.
- Uma ação cotidiana.
- Uma imagem poética e figurada.

7. Pinte os versos que possuem rima:

- a) O sol nasceu e tudo brilhou.
- b) O gato miou e o leite tomou.
- c) A árvore balança e a chuva dança.
- d) O menino pulou e depois sentou.

8. O que são imagens poéticas?

- Palavras que imitam sons.
- Figuras criadas na nossa imaginação ao ler um poema.
- Letras coloridas em um texto.

9. Escreva sua própria poesia!

Agora é a sua vez! Escreva um pequeno poema de quatro versos. Pode ser sobre um animal, a natureza ou algo que você gosta muito.



10. Escolha um som que você gosta muito e tente criar um verso com ele!

Exemplo: "O vento assobia baixinho na janela."



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor

Gabarito:

1. a) poesia | b) estrofes | c) verso | d) rima | e) palavras

2. Verso → Cada linha do poema

Estrofe → Conjunto de versos

Rima → Palavras que têm sons parecidos

Poesia → Texto com ritmo e imaginação

3. O aluno deve circular as rimas presentes no poema.

4. Resposta pessoal.

5. Respostas possíveis:

- a) mar
- b) ar
- c) luar
- d) pomar

6. Alternativa correta: "Uma imagem poética e figurada."

7. Os versos que possuem rima são:

- O gato miou e o leite tomou.
- A árvore balança e a chuva dança.

8. Alternativa correta: "Figuras criadas na nossa imaginação ao ler um poema."

9. Resposta livre (poema criado pelo aluno).

10. Resposta livre (verso criado pelo aluno).

Professor(a): Esta atividade inclui diversas formas de questões para estimular a compreensão de texto e o raciocínio dos alunos. Você pode adaptá-la conforme a necessidade da turma. Bom trabalho!



APOIO AO
Professor



APOIO AO
Professor