

Plano de Aula: Trabalhando a Autonomia e a Organização no Ambiente Escolar

Público-alvo: Alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), especialmente aqueles com TEA, deficiência intelectual e dificuldades em planejamento e rotina.

Número de alunos: De 3 a 8 alunos, garantindo acompanhamento individualizado e incentivo ao aprendizado.

Objetivo:

- Desenvolver a autonomia dos alunos na organização de suas atividades e materiais escolares.
- Criar estratégias para facilitar a compreensão e a execução de rotinas diárias.
- Estimular a independência e a autoconfiança no ambiente escolar.

Habilidade BNCC:

(EI03EO03) Demonstrar iniciativa para realizar diferentes atividades e autonomia no cuidado de si e do ambiente.

Desenvolvimento da Aula

1. Sensibilização: Explorando a Rotina Escolar

- **Material:** Cartazes ou imagens representando momentos da rotina (chegada, recreio, atividades, saída).
- **Atividade:**
 - O professor apresenta as imagens e pede para os alunos organizarem em ordem cronológica.
 - Discute a importância de cada etapa e como ela ajuda na organização do dia.
 - Estimula a compreensão da rotina e a antecipação de atividades.

2. História para Reflexão sobre Autonomia

- **História:** *Eu Mesmo!* – Tracey Corderoy
- **Objetivo:** Mostrar a importância da autonomia de forma lúdica.
- **Atividade Pós-História:**
 - Perguntar aos alunos: "O que vocês já conseguem fazer sozinhos?"
 - Criar um mural com as respostas, destacando as conquistas de cada um.

3. Organização do Material Escolar: Jogo da Arrumação

- **Material:** Mochilas, cadernos, estojo, etiquetas e caixas organizadoras.
- **Atividade:**
 - O professor espalha materiais escolares misturados e desorganizados.
 - Os alunos devem organizar os itens corretamente em mochilas ou caixas.
 - Ensina a importância da organização para facilitar a aprendizagem.



4. Construção de uma Tabela de Rotina Personalizada

- **Material:** Cartolina, canetinhas, adesivos e imagens representando atividades diárias.
- **Atividade:**
 - Cada aluno cria sua própria tabela de rotina escolar.
 - Pode usar desenhos ou figuras para representar tarefas como "guardar o material", "levantar a mão para falar", "organizar a mesa".
 - Ao final, cada um compartilha sua tabela e explica como irá usá-la.

Materiais Necessários

- Cartazes ou imagens da rotina escolar.
- Livro *Eu Mesmo!*
- Mochilas, materiais escolares e caixas organizadoras.
- Cartolina, adesivos e figuras ilustrativas.

Avaliação

- Participação dos alunos na organização da rotina e dos materiais.
- Autonomia na execução de pequenas tarefas diárias.
- Interação e envolvimento na construção da tabela de rotina.

