

Plano de Aula: Trabalhando a Autonomia com Rotinas e Sequências

Público-alvo: Alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), especialmente aqueles com TEA, deficiência intelectual e dificuldades na organização da rotina.

Número de alunos: De 3 a 10 alunos, para garantir atenção individualizada e participação ativa.

Objetivo:

- Desenvolver a autonomia dos alunos por meio da compreensão e execução de rotinas.
- Estimular a organização e a previsibilidade para reduzir a ansiedade.
- Trabalhar sequências lógicas e planejamento de atividades cotidianas.

Habilidade BNCC:

(EF01GE03) Relatar oralmente ou por escrito a sequência dos acontecimentos vivenciados na escola e na comunidade.

Desenvolvimento da Aula

1. Roda de Conversa: Minha Rotina

- O professor inicia a conversa perguntando sobre as atividades que os alunos realizam no dia a dia.
- Perguntas-chave: *O que você faz quando acorda? O que vem depois do café da manhã?*
- O objetivo é fazer os alunos perceberem que a rotina segue uma sequência lógica.

2. História Infantil sobre Rotina

- **História:** *A Rotina de Nina* – Keli de Medeiros
- **Objetivo:** Mostrar a importância de seguir uma sequência de atividades no dia a dia.
- **Atividade Pós-História:**
 - Os alunos ilustram ou montam uma linha do tempo com sua própria rotina.

3. Atividade Prática: Organizando uma Sequência

- **Material:** Cartões ilustrados com diferentes momentos do dia (acordar, escovar os dentes, tomar banho, ir à escola, fazer a tarefa, brincar, dormir).
- **Atividade:**
 - Os alunos devem organizar os cartões na ordem correta, formando uma linha do tempo.
 - O professor pode embaralhar os cartões e pedir que eles reorganizem.

4. Criando um Quadro de Rotina Individual

- **Material:** Cartolina, figuras adesivas e velcro.
- **Atividade:**



- Cada aluno cria um quadro visual com suas principais atividades do dia.
- O professor auxilia na personalização, permitindo que os alunos escolham a ordem e adicionem detalhes específicos de sua rotina.
- O quadro pode ser usado em casa ou na escola para reforçar a autonomia.

Materiais Necessários

- Cartões ilustrados com atividades diárias.
- Livro *A Rotina de Nina*.
- Cartolina, adesivos e velcro.
- Lápis de cor e giz de cera para ilustrações.

Avaliação

- Participação na construção da linha do tempo e do quadro de rotina.
- Compreensão da sequência de atividades diárias.
- Autonomia no reconhecimento e planejamento da própria rotina.

