

Plano de Aula: Reconhecendo Emoções

Público-alvo: Alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), especialmente aqueles com TEA, TDAH e dificuldades emocionais.

Número de alunos: De 3 a 10 alunos, para garantir que todos tenham a oportunidade de se expressar e receber a devida atenção.

Objetivo:

- Auxiliar os alunos a reconhecerem e nomearem diferentes emoções.
- Promover a autorregulação emocional e a interação social.
- Fortalecer a comunicação e expressão dos sentimentos.

Habilidade BNCC:

(EI03EO03) Expressar sentimentos, necessidades, opiniões, desejos e experiências.

Desenvolvimento da Aula

1. Roda de Conversa: Como me sinto hoje?

- Cada aluno recebe um cartão com uma expressão facial diferente (feliz, triste, bravo, surpreso, assustado).
- O professor faz perguntas como: “Quando foi a última vez que você se sentiu assim?”
- Os alunos compartilham exemplos de situações em que sentiram aquela emoção.

2. Contação de História

- **História:** *O Monstro das Cores* – Anna Llenas
- **Objetivo:** Ajudar os alunos a compreender e organizar suas emoções.
- **Atividade Pós-História:**
 - Os alunos associam as emoções do Monstro das Cores com cores e desenham suas próprias emoções do dia.

3. Jogo das Emoções

- **Material:** Cartões com emojis e um espelho pequeno.
- **Atividade:**
 - O professor mostra um cartão e os alunos tentam imitar a expressão no espelho.
 - Depois, cada um deve contar uma situação em que sentiu aquela emoção.

4. Dramatização de Emoções

- Os alunos se dividem em grupos e dramatizam pequenas cenas representando emoções.
- O restante da turma tenta adivinhar qual emoção está sendo representada.



Materiais Necessários

- Cartões com emoções.
- Livro *O Monstro das Cores*.
- Espelhos pequenos.
- Papel e giz de cera para desenhos.

Avaliação

- Participação na roda de conversa e nas atividades.
- Capacidade de nomear e expressar emoções corretamente.
- Engajamento na dramatização.

