

## Plano de Aula: Desenvolvendo a Coordenação Motora por Meio de Atividades Lúdicas

**Público-alvo:** Alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), especialmente aqueles com TEA, deficiência intelectual, TDAH e dificuldades motoras.

**Número de alunos:** De 3 a 8 alunos, para garantir acompanhamento individualizado e apoio necessário.

### Objetivo:

- Estimular a coordenação motora fina e grossa por meio de atividades lúdicas.
- Desenvolver habilidades motoras essenciais para a escrita e o dia a dia escolar.
- Melhorar a interação e participação dos alunos em atividades coletivas.

### Habilidade BNCC:

(EI03TS01) Experimentar movimentos amplos, como correr, pular, arremessar, e movimentos finos, como encaixar, recortar e desenhar, aperfeiçoando suas habilidades motoras.

### Desenvolvimento da Aula

#### 1. Atividade Sensorial: Caminho do Equilíbrio

- **Material:** Fita adesiva colorida, almofadas e caixas.
- **Atividade:**
  - Criar um percurso no chão com diferentes texturas e obstáculos para os alunos percorrerem.
  - Trabalha equilíbrio, noção espacial e coordenação motora global.
  - O professor pode sugerir variações, como andar na ponta dos pés ou com os olhos vendados.

#### 2. História Infantil para Motivar a Coordenação Motora

- **História:** *Beto e as Mãos Mágicas* – Cristiane Zuan Esteves
- **Objetivo:** Mostrar como o movimento das mãos e do corpo ajuda no aprendizado e nas brincadeiras.
- **Atividade Pós-História:**
  - Os alunos fazem um desenho com as mãos ou utilizam massinha para criar personagens da história.

#### 3. Estações de Coordenação Motora Fina

- **Material:** Pregadores de roupa, tampinhas de garrafa, linhas e miçangas.
- **Atividade:**
  - Estação 1: Encaixar pregadores em uma cartolina com números.
  - Estação 2: Rosquear tampinhas em garrafas plásticas.
  - Estação 3: Enfiar miçangas em um barbante.



- Cada aluno passa por todas as estações, estimulando os músculos das mãos e os movimentos de precisão.

#### 4. Jogo das Cores com Bolinhas

- **Material:** Bolinhas de papel colorido, colheres grandes e caixas identificadas por cor.
- **Atividade:**
  - O aluno precisa transportar as bolinhas usando apenas a colher e colocá-las na caixa correspondente à cor.
  - Trabalha concentração, controle do movimento e percepção visual.

#### Materiais Necessários

- Fita adesiva, almofadas e caixas para percurso.
- Livro *Beto e as Mãos Mágicas*.
- Pregadores de roupa, tampinhas, linhas e miçangas.
- Bolinhas de papel colorido e caixas.

#### Avaliação

- Participação nas atividades motoras propostas.
- Evolução na precisão dos movimentos finos e grossos.
- Engajamento e autonomia ao realizar os desafios motores.

