

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE GEOGRAFIA - 6º ANO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: // \_\_\_\_\_

**Instruções:** Leia atentamente cada questão antes de responder. Escreva suas respostas no espaço indicado ou marque a alternativa correta.

---

1. **Habilidade BNCC: EF06GE01 - Utilizar conceitos de espaço, paisagem, território, lugar e região como referência para a compreensão das dinâmicas do mundo.**

Leia as descrições abaixo e relacione-as aos conceitos geográficos apropriados:

- a) Um espaço delimitado por fronteiras e com governo próprio.
- b) Um conjunto de características naturais e culturais observadas em um local.
- c) Uma área reconhecida por suas semelhanças em aspectos naturais, econômicos ou culturais.

**Espaço para resposta:**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

2. **Habilidade BNCC: EF06GE02 - Identificar e compreender os diferentes tipos de mapas e sua utilização.**

Analise o mapa ao lado (ou use uma descrição fictícia de um mapa temático, como de clima ou relevo).

- a) Qual é o tema representado nesse mapa?
- b) Cite uma situação em que esse tipo de mapa seria útil para a sociedade.

3. **Habilidade BNCC: EF06GE03 - Interpretar escalas cartográficas como recurso de análise espacial.**

Um mapa possui a escala 1:100.000. Isso significa que 1 cm no mapa equivale a quantos metros na realidade? Explique como chegou à sua resposta.

4. **Habilidade BNCC: EF06GE05 - Relacionar a localização de recursos naturais com os processos econômicos.**

Leia o texto abaixo:

*"No Brasil, a mineração é uma atividade econômica importante, especialmente nas regiões onde há jazidas de ferro e ouro. O extrativismo vegetal é outra atividade*



relevante em regiões de floresta."

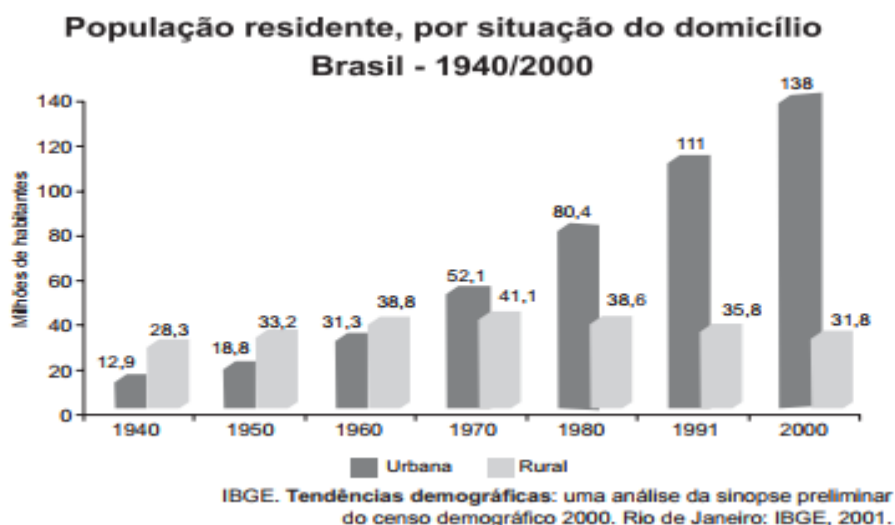
(Autor: João Silva, 2021)

Relacione as regiões brasileiras abaixo com suas principais atividades econômicas:

- Amazônia: \_\_\_\_\_
- Sudeste: \_\_\_\_\_
- Nordeste: \_\_\_\_\_

5. **Habilidade BNCC: EF06GE04 - Analisar representações gráficas, como tabelas, gráficos e diagramas.**

Observe o gráfico de barras sobre a população urbana e rural no Brasil



- a) Qual foi o período com maior crescimento da população urbana?
- b) Qual é a tendência da população rural ao longo dos anos?

6. **Habilidade BNCC: EF06GE06 - Analisar a relação entre fenômenos naturais e as atividades humanas.**

Leia o texto:

*"O desmatamento na Amazônia tem gerado mudanças climáticas na região, como o aumento da temperatura e a redução da umidade."*

Explique como o desmatamento pode afetar as atividades econômicas e a vida das comunidades locais.

7. **Habilidade BNCC: EF06GE07 - Reconhecer e analisar os principais biomas brasileiros.**

Complete o quadro abaixo com as informações correspondentes:

Bioma	Características principais	Localização no Brasil
Amazônia	_____	_____



Cerrado	_____	_____
Mata Atlântica	_____	_____

**8. Habilidade BNCC: EF06GE08 - Interpretar a dinâmica dos fenômenos climáticos e sua relação com as populações humanas.**

Leia o texto:

*"Fenômenos climáticos como El Niño e La Niña podem influenciar a agricultura, causando secas ou enchentes em diferentes regiões."*

Cite um exemplo de impacto do El Niño na agricultura brasileira e explique como ele ocorre.

**9. Habilidade BNCC: EF06GE09 - Analisar os impactos ambientais da ação humana no planeta.**

A partir da análise da imagem/descrição de uma área degradada por queimadas (descreva ou insira), responda:

a) Qual é o impacto ambiental principal?

b) Cite duas consequências desse impacto para o equilíbrio ambiental.

**10. Habilidade BNCC: EF06GE10 - Analisar a relação entre diferentes paisagens e as formas de vida humana.**

Escolha um bioma brasileiro e descreva como suas características influenciam o modo de vida das comunidades que vivem nele.

