

Atividade: Completar Sequências Numéricas – Matemática 2º Ano

Nome: _____ Data: ____/____/____

Professora: _____

Enunciado:

As sequências numéricas estão presentes em nosso dia a dia, desde contagens simples até a organização de objetos. Nesta atividade, você irá ajudar as crianças a identificar padrões e completar sequências, desenvolvendo o raciocínio lógico e a compreensão dos números de forma divertida e prática.

1. Complete a sequência abaixo:

10, 20, 30, _____, 50, _____

- a) 40 e 60
- b) 35 e 45
- c) 25 e 55
- d) 45 e 65

2. Preencha os números que estão faltando:

1, 3, _____, 7, 9, _____, 13

- a) 5 e 11
- b) 4 e 8
- c) 5 e 10
- d) 6 e 12

3. Qual número vem antes do 25 e depois do 15 na sequência abaixo?

10, 15, _____, 25, _____, 35

- a) 20 e 30
- b) 18 e 28
- c) 22 e 32
- d) 23 e 33

4. Ligue cada sequência ao padrão correto:

Sequências:

- (2, 4, 6, 8)
- (5, 10, 15)
- (12, 11, 10, 9)

Padrões:

- (Contagem regressiva de 1 em 1)
- (Contagem crescente de 5 em 5)
- (Contagem crescente de 2 em 2)



5. Resolva o desafio da sequência de animais:



Quantos animais vêm na sequência?

- a) 3, 2, 1
- b) 2, 1, 0
- c) 1, 0, 0
- d) 3, 3, 3

6. Complete os números faltantes no gráfico:

Sequência	Padrão	Faltam
3, 6, 9, ____, ____	Crescente de 3 em 3	
50, 45, ____, ____	Decrescente de 5 em 5	
7, 14, ____, ____	Crescente de 7 em 7	

7. Ordene os números da sequência abaixo em ordem crescente:

50, 40, 60, 30, 70

- a) 30, 40, 50, 60, 70
- b) 70, 60, 50, 40, 30
- c) 40, 30, 70, 50, 60

8. Desafio final: Complete a sequência das crianças no parque:

No parque, as crianças estão contando os passos de 2 em 2:

2, 4, 6, ____, ____, 12.

Qual é o padrão?

- a) Adição de 2.
- b) Adição de 3.
- c) Subtração de 2.
- d) Subtração de 3.



9. Complete a sequência com o número correto:

Pedro estava organizando caixas de brinquedos em uma fila. Cada fila tinha um número maior de caixas:

1, 2, 3, 4, _____, 6.

- a) 5
- b) 7
- c) 3
- d) 2

10. Qual número está faltando nesta sequência?

Na loja de doces, Ana estava contando balas em pacotes:

5, 10, _____, 20, 25.

- a) 12
- b) 15
- c) 18
- d) 22

11. Resolva a sequência de maçãs no pomar:

No pomar, o agricultor contou as maçãs nas árvores:

3, 6, 9, _____, _____, 18.

- a) 12 e 15
- b) 11 e 13
- c) 10 e 13
- d) 14 e 17



Dicas para resolver:

- Observe atentamente o padrão entre os números.
- Pergunte a si mesmo: os números aumentam ou diminuem? De quanto em quanto?
- Use lápis de cor ou destaque os padrões para facilitar a visualização.

Essa atividade ajuda a criança a identificar padrões e a completar sequências de forma lúdica e interativa, promovendo o raciocínio lógico e a prática com números!

