

Atividade de Portugues 9º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

Produção Textual com Norma-Padrão e Estruturas Complexas **Habilidade:** Escrever textos corretamente, de acordo com a norma-padrão, com estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.

Questões

1. Identificação de Estruturas Complexas

Leia o período abaixo:

"Embora os alunos estivessem cansados, permaneceram atentos durante a aula, pois o tema era interessante."

- a) Identifique as orações que compõem o período.
- b) Classifique cada oração como principal ou subordinada, indicando o tipo de subordinação presente.

2. Reescrita de Sentenças

Reescreva as sentenças a seguir em um único período, utilizando conectores que estabeleçam relação de causa, concessão ou condição:

- A chuva era forte.
- Decidimos sair para caminhar.
- Levamos guarda-chuvas.

3. Completar com Conectores Apropriados

Complete as frases abaixo com conectores adequados:

- a) Não saímos de casa _____ a tempestade fosse intensa.
- b) Ele entregou a tarefa no prazo _____ teve dificuldades em realizá-la.
- c) Os alunos estudaram bastante _____ queriam obter boas notas.

4. Identificação de Norma-Padrão

Leia os dois trechos:

1. "Nós vai na escola toda manhã, porque estudar é importante."
 2. "Nós vamos à escola todas as manhãs, pois estudar é importante."
- a) Qual trecho está de acordo com a norma-padrão?

- b) Reescreva o trecho inadequado corrigindo os erros.

5. Produção de Períodos Complexos

Transforme as frases simples abaixo em períodos compostos por subordinação ou coordenação, utilizando conectores indicados entre parênteses:

- a) A professora explicou a matéria. A turma compreendeu tudo. (causa)
- b) Estava frio. Saímos para tomar sorvete. (concessão)
- c) Não estudou. Foi reprovado na prova. (consequência)

6. Interpretação e Reescrita

Leia o texto a seguir:

"As árvores balançavam ao sabor do vento. Enquanto isso, as crianças brincavam despreocupadas no parque. Entretanto, nuvens escuras se formavam no céu."

- a) Identifique os conectores utilizados no texto.
- b) Reescreva o texto em um único período, utilizando conectores para unir as ideias.

7. Completar com Elementos da Norma-Padrão

Complete as frases abaixo de acordo com as regras da norma-padrão:

- a) Ele _____ (assistir) ao filme enquanto _____ (esperar) pelo amigo.
- b) Nós _____ (ir) à reunião assim que _____ (terminar) a aula.
- c) Se ele _____ (estudar) mais, _____ (conseguir) boas notas.

8. Análise de Estruturas Sintáticas

Leia o período:

"A proposta foi aprovada, embora houvesse muitas divergências durante a reunião."

- a) Identifique a oração principal e as subordinadas.
- b) Explique a função de cada oração no período.

9. Revisão Textual

Leia o texto abaixo e reescreva-o corrigindo os desvios da norma-padrão e organizando-o com períodos mais complexos:

Eu achei que o filme foi legal. Mas tinha cenas confusas. Não gostei de umas partes. Porque não fazia sentido.

10. Produção de Texto

Escreva um parágrafo sobre o tema "**A importância da leitura para o desenvolvimento pessoal**", utilizando:

- Pelo menos dois períodos compostos por subordinação.
- Um conectivo de concessão e outro de causa.

Gabarito

1.a) "Embora os alunos estivessem cansados" (subordinada adverbial concessiva), "permaneceram atentos durante a aula" (principal), "pois o tema era interessante" (subordinada adverbial causal).

b) Classificação conforme indicado.

2.Reescrito: Embora a chuva fosse forte, decidimos sair para caminhar, mas levamos guarda-chuvas.

3.a) embora

b) embora

c) porque

4.a) Trecho 2.

b) Nós vamos à escola todas as manhãs, pois estudar é importante.

5.a) A turma compreendeu tudo porque a professora explicou a matéria.

b) Embora estivesse frio, saímos para tomar sorvete.

c) Não estudou, por isso foi reprovado na prova.

6.a) Conectores: Enquanto isso, Entretanto.

b) Reescrito: Enquanto as árvores balançavam ao sabor do vento, as crianças brincavam despreocupadas no parque, mas nuvens escuras se formavam no céu.

7.a) assistia, esperava

b) iremos, terminarmos

c) estudar, conseguirá

8.a) Oração principal: "A proposta foi aprovada". Subordinadas: "embora houvesse muitas divergências durante a reunião" (adverbial concessiva).

b) Explicação conforme análise.

9.Reescrito: Eu achei que o filme foi interessante, embora algumas cenas fossem confusas. Além disso, não gostei de algumas partes, pois não faziam sentido.

10.Resposta do aluno, com períodos e conectores solicitados.