

Atividade de Portugues 9º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

Analisando os Efeitos de Sentido de Recursos Textuais **Habilidade:** Analisar o efeito de sentido produzido pelo uso, em textos, de recursos como paráfrases, citações, discurso direto, indireto ou indireto livre.

Questões

1. Identificação do Recurso Utilizado:

Leia o trecho abaixo:

"Como bem afirmou o poeta: 'A vida é feita de escolhas, e cada uma delas nos molda.'"

- Qual recurso textual foi utilizado nesse trecho? Explique o efeito de sentido que ele produz.

2. Associação de Recurso e Efeito:

Relacione cada recurso textual à descrição de seu efeito de sentido:

- (A) Paráfrase
 - (B) Citação
 - (C) Discurso indireto
 - (D) Discurso direto
1. Torna a fala de alguém mais próxima e autêntica.
 2. Explica uma ideia de forma simplificada e clara.
 3. Garante autoridade ao texto ao trazer falas de especialistas.
 4. Reproduz a fala de alguém de maneira resumida e ajustada à narração.

3. Análise de Discurso Direto:

Leia o seguinte trecho:

Maria disse: "Estou muito animada para a feira de ciências!"

- a) Qual é o recurso utilizado?
- b) Reescreva o trecho utilizando o discurso indireto.

4. Texto para Interpretação:

Leia o texto a seguir:

Durante a palestra, o professor afirmou que "a educação é a chave para um futuro melhor". Ele também ressaltou que os jovens devem ser protagonistas de suas próprias histórias.

- a) Identifique as formas de apropriação textual presentes no texto.
- b) Explique como cada recurso contribui para o sentido do texto.

5. Completar o Trecho:

Complete o parágrafo abaixo com a forma de apropriação textual mais adequada (paráfrase, citação, discurso direto, discurso indireto ou indireto livre):

O autor defendeu sua teoria utilizando _____ para justificar seus argumentos com as palavras de renomados cientistas. Além disso, usou _____ para adaptar ideias complexas ao público leigo e _____ para trazer um exemplo direto de como essas ideias são aplicadas.

6. Reescrita:

Leia o trecho abaixo e reescreva-o utilizando discurso indireto livre:

O aluno explicou para o professor: "Estudei bastante, mas ainda não entendi o conteúdo de frações."

7. Análise de Citação e Paráfrase:

Leia os dois trechos:

- **Trecho 1:** "Como dizia Aristóteles, 'a virtude está no meio termo'."
- **Trecho 2:** Segundo Aristóteles, a virtude consiste em encontrar equilíbrio entre extremos.
- a) Qual é o recurso utilizado em cada trecho?
- b) Qual dos trechos apresenta maior proximidade com a ideia original do autor? Justifique.

8. Identificação de Recursos em Um Texto:

Leia o texto:

João estava cansado. "Por que tenho que estudar tanto?", pensou ele. Depois de refletir, concluiu que o esforço valeria a pena: os estudos poderiam abrir portas no futuro.

- Identifique os recursos utilizados no texto e explique seus efeitos de sentido.

9. Escolha e Justificação:

Leia o seguinte tema de redação: **"A importância da leitura na formação crítica do cidadão."**

- Escolha um dos recursos textuais (paráfrase, citação, discurso direto, indireto ou indireto livre) para iniciar uma introdução sobre o tema. Explique por que escolheu esse recurso.

10. Criação de Texto:

Crie um pequeno texto argumentativo com o tema: **"A relevância das redes sociais na disseminação de informações."**

- Inclua ao menos dois recursos textuais (paráfrase, citação, discurso direto, indireto ou indireto livre).

Gabarito

1. Recurso utilizado: Citação. Efeito: Acrescenta autoridade ao texto e reforça a ideia apresentada.

2.

1 - (D)

2 - (A)

3 - (B)

4 - (C)

3.a) Recurso utilizado: Discurso direto.

b) Reescrito: Maria disse que estava muito animada para a feira de ciências.

4.a) Recursos: Citação ("a educação é a chave para um futuro melhor") e discurso indireto ("ressaltou que os jovens devem ser protagonistas...").

b) A citação reforça a ideia central do texto com uma fala de impacto. O discurso indireto torna o conteúdo mais fluido e adaptado ao contexto.

5.

1. Citação

2. Paráfrase

3. Discurso direto

6. Reescrito: O aluno estava frustrado. Tinha estudado bastante, mas o conteúdo de frações continuava confuso.

7.a) Trecho 1: Citação. Trecho 2: Paráfrase.

b) Trecho 1 apresenta maior proximidade, pois reproduz literalmente a fala do autor.

8. Recursos: Discurso indireto livre ("pensou ele"), discurso direto ("Por que tenho que estudar tanto?").

Efeito: Transmite as reflexões do personagem de forma fluida e natural.

9. Resposta do aluno, com justificativa baseada na escolha do recurso.

10. Resposta do aluno, texto com os recursos exigidos.