

## Atividade de Portugues 9º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Identificar e Avaliar Teses, Argumentos e Posicionamentos em Textos Argumentativos

**Habilidade:** Identificar e avaliar teses, opiniões, posicionamentos, implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos, posicionando-se frente à questão controversa de forma sustentada.

Questões

1. **Identificação da tese em um texto:**

Leia o trecho a seguir:

"A leitura deve ser incentivada desde a infância, pois é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e crítico. As crianças que têm contato com livros desde cedo ampliam seu vocabulário e compreendem melhor o mundo ao seu redor."

- a) Qual é a tese apresentada no texto?
- b) Explique como os argumentos sustentam essa tese.

2. **Avaliação de argumentos:**

Leia o argumento abaixo e responda:

"As escolas devem priorizar aulas práticas porque elas promovem a aplicação do conhecimento e despertam maior interesse nos alunos."

- a) O argumento é válido? Justifique sua resposta com base no impacto das aulas práticas na educação.
- b) Proponha um contra-argumento a essa ideia.

3. **Análise de implícitos:**

Leia o trecho:

"Nem todos os estudantes têm acesso a tecnologias adequadas para estudar em casa, mas a educação a distância ainda é vista como a única solução viável em tempos de pandemia."

- a) Qual é a ideia implícita nesse trecho?
- b) Como essa ideia contribui para o desenvolvimento do texto argumentativo?

4. **Posicionamento frente a uma questão:**

Leia o trecho de uma resenha crítica:

"Embora o filme trate de temas importantes, como o meio ambiente, ele falha ao apresentar soluções simplistas para problemas tão complexos."

a) Você concorda com o posicionamento do autor? Por quê?

b) Redija uma resposta ao autor, defendendo ou contrapondo o argumento apresentado.

5. **Identificação de contra-argumentos:**

Leia o trecho de um comentário de leitor:

"Os recursos públicos deveriam ser investidos prioritariamente na saúde, pois a vida é o bem mais precioso. Educação e infraestrutura, embora importantes, vêm em segundo plano."

a) Identifique o argumento principal do leitor.

b) Proponha um contra-argumento a essa opinião, fundamentando sua resposta.

6. **Análise de um artigo de opinião:**

Leia o seguinte trecho:

"A tecnologia pode ser tanto uma aliada quanto uma vilã na educação. Enquanto alguns alunos se beneficiam das aulas online, outros enfrentam dificuldades para acompanhar as atividades devido à falta de acesso ou orientação adequada."

a) Quais são os argumentos apresentados no texto?

b) Redija uma conclusão com base nos pontos levantados.

7. **Reescrita de tese:**

Leia a tese abaixo e reescreva-a de forma mais clara e objetiva:

"Nos dias de hoje, é importante discutir o papel dos jovens na política, porque muitas vezes eles se sentem alheios a tudo isso, mas podem fazer a diferença."

8. **Construção de argumentos:**

Diante da questão: "**Deve haver limite para a liberdade de expressão nas redes sociais?**", responda:

a) Redija dois argumentos a favor da limitação.

b) Redija dois argumentos contra a limitação.

9. **Comparação de posicionamentos:**

Leia os trechos a seguir, retirados de dois comentários de leitores:

**Comentário 1:** "A prática de esportes deve ser obrigatória nas escolas, pois promove a saúde e a disciplina."

**Comentário 2:** "Embora esportes sejam importantes, obrigá-los nas escolas pode afastar alunos que não se identificam com atividades físicas."

a) Qual é a tese de cada comentário?

b) Posicione-se frente a essa controvérsia, apresentando seu ponto de vista.

10. **Produção de texto argumentativo:**

Escreva uma carta de leitor para um jornal local sobre o tema: "**O papel da juventude na transformação da sociedade**", apresentando sua tese, argumentos e conclusão.

## Gabarito

1. a) A tese é que a leitura deve ser incentivada desde a infância. b) Os argumentos apresentam os benefícios da leitura no desenvolvimento cognitivo e crítico das crianças.
2. a) Sim, o argumento é válido, pois aulas práticas permitem a aplicação direta do conhecimento e tornam o aprendizado mais atrativo. b) Um contra-argumento poderia ser: "Embora aulas práticas sejam importantes, o custo e a logística para implementá-las em todas as escolas podem ser um obstáculo."
3. a) A ideia implícita é que a desigualdade no acesso à tecnologia pode prejudicar a educação a distância. b) Essa ideia reforça a complexidade da questão educacional durante a pandemia.
4. a) Resposta do aluno. b) Resposta do aluno.
5. a) O argumento principal é que os recursos públicos devem priorizar a saúde. b) Contra-argumento: "Investir em educação também é essencial, pois ela promove mudanças a longo prazo e impacta diretamente a saúde da população."
6. a) A tecnologia é uma aliada, mas também apresenta desafios devido ao acesso desigual e à falta de orientação. b) Resposta do aluno.
7. Resposta sugerida: "É fundamental discutir o papel dos jovens na política, pois eles têm o poder de promover mudanças significativas."
8. a) Argumentos a favor: (1) A liberdade de expressão deve ser limitada para evitar discursos de ódio. (2) Restrições podem proteger pessoas vulneráveis contra ataques. b) Argumentos contra: (1) Limitar a liberdade de expressão pode ser um caminho para a censura. (2) É essencial garantir que todas as opiniões sejam ouvidas, mesmo que divergentes.
9. a) A tese do comentário 1 é que esportes devem ser obrigatórios. A tese do comentário 2 é que a obrigatoriedade pode ser prejudicial para alunos que não gostam de esportes. b) Resposta do aluno.
10. Resposta do aluno.