

Atividade de Portugues 8º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

Identificando Orações Subordinadas e Conjunções de Uso Frequente **Habilidade:**
Identificar, em textos lidos, orações subordinadas com conjunções de uso frequente, incorporando-as às suas próprias produções.

Questões

1. Identificação de conjunções em um texto:

Leia o trecho a seguir:

"Embora estivesse cansado, João continuou estudando, pois sabia que precisava passar na prova."

- a) Quais são as conjunções presentes no trecho?
- b) Classifique as conjunções identificadas como subordinativas ou coordenativas.

2. Relacionando orações subordinadas:

Relacione as orações subordinadas às suas respectivas conjunções:

- a) "Ele ficou feliz porque passou no teste."
- b) "Embora estivesse chovendo, ela saiu sem guarda-chuva."
- c) "João faltou à aula porque estava doente."
- Conjunções:
 1. Causal
 2. Concessiva
 3. Final

3. Completar a frase com a conjunção correta:

Complete as frases abaixo com uma conjunção subordinativa adequada:

- a) Ele fez o trabalho, _____ estava muito cansado.
- b) Saímos mais cedo _____ pudéssemos pegar o ônibus.
- c) Ela não foi à festa, _____ estava com dor de cabeça.

4. Classificação de orações subordinadas:

Leia as orações abaixo e classifique-as como adverbiais causais, concessivas ou finais:

- a) "Maria levou um casaco para que não sentisse frio."
- b) "Embora tivesse pouco tempo, terminou a tarefa."
- c) "Não saiu de casa porque estava chovendo."

5. Reescrevendo com conjunções diferentes:

Transforme as frases abaixo substituindo as conjunções por outras com sentido equivalente:

- a) "Saí cedo para que pudesse chegar no horário."
- b) "Embora estivesse com medo, enfrentou o desafio."
- c) "Ele foi elogiado porque apresentou um ótimo trabalho."

6. Criação de orações subordinadas:

Escreva uma frase com cada tipo de conjunção subordinativa abaixo:

- a) Concessiva
- b) Causal
- c) Final

7. Interpretação de sentido:

Leia o trecho abaixo:

"Ele treinou muito, embora estivesse exausto."

- a) Qual é o efeito de sentido criado pela conjunção "embora"?
- b) Como essa relação entre as ideias impacta o significado geral da frase?

8. Substituição de conjunções em um texto:

Leia o trecho:

"Ana estudou bastante porque queria passar na prova."

Substitua a conjunção "porque" por outra que indique:

- a) Contraste
- b) Finalidade

9. Identificação em texto ampliado:

Leia o texto abaixo:

"Mesmo que soubesse que era arriscado, João decidiu viajar. Ele levou o celular para que pudesse se comunicar, caso houvesse algum problema."

- a) Quais são as conjunções subordinativas utilizadas?
- b) Classifique cada uma delas de acordo com seu tipo (causal, concessiva, condicional, final).

10. Produção textual com conjunções subordinativas:

Crie um pequeno texto de 4 a 5 linhas, utilizando pelo menos 3 conjunções subordinativas diferentes.

Gabarito

1. a) "Embora" e "pois". b) "Embora" – subordinativa concessiva; "pois" – coordenativa explicativa.
2. a) 1. Causal. b) 2. Concessiva. c) 1. Causal.
3. a) "Ele fez o trabalho, **embora** estivesse muito cansado." b) "Saímos mais cedo **para que** pudéssemos pegar o ônibus." c) "Ela não foi à festa, **porque** estava com dor de cabeça."
4. a) Final. b) Concessiva. c) Causal.
5. a) "Saí cedo **a fim de que** pudesse chegar no horário." b) "Mesmo que estivesse com medo, enfrentou o desafio." c) "Ele foi elogiado, uma vez que apresentou um ótimo trabalho."
6. a) "Embora chovesse, fomos ao parque." b) "Ele foi dormir cedo porque estava cansado." c) "Ela se esforçou para que todos a entendessem."
7. a) A conjunção "embora" indica uma concessão, ou seja, a ideia de que algo aconteceu apesar de uma dificuldade. b) A frase transmite que João treinou apesar de sua exaustão, reforçando sua determinação.
8. a) "Ana estudou bastante, **embora** estivesse cansada." b) "Ana estudou bastante, **para que** pudesse passar na prova."
9. a) "Mesmo que", "para que", "caso". b) "Mesmo que" – concessiva. "Para que" – final C- "Caso" condicional.
10. **Exemplo de texto produzido:**
"João estudou bastante porque queria melhorar suas notas. Mesmo que estivesse cansado, ele continuou se dedicando para que pudesse alcançar seus objetivos. Caso tivesse dúvidas, ele procurava o professor."