

## Atividade de Portugues 8º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Explicando os Efeitos de Sentido das Estratégias de Modalização e Argumentatividade.

**Habilidade:** Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).

### Questões

#### 1. Identificação de estratégias de modalização:

Leia o trecho abaixo e destaque as palavras ou expressões que indicam a opinião do autor:

"Infelizmente, a cidade tem enfrentado sérios problemas com o aumento da violência, o que exige medidas urgentes por parte das autoridades."

- a) Quais palavras ou expressões indicam uma opinião sobre a situação descrita?

#### 2. Efeito das palavras em um texto argumentativo:

Analise as frases a seguir e explique como o uso de adjetivos modifica o impacto do texto:

a) "Os professores desempenham um papel importante na educação."

b) "Os professores desempenham um papel **fundamental e indispensável** na educação."

c) Como os adjetivos em "b" ampliam o sentido da frase em relação à "a"?

#### 3. Pontuação e argumentatividade:

Leia o trecho abaixo:

"Não podemos ignorar o fato de que, sim, as mudanças climáticas estão causando grandes impactos ao redor do mundo!"

a) Como o uso da vírgula e do ponto de exclamação reforça o tom argumentativo do texto?

b) Por que o autor usou "sim" entre vírgulas?

**4. Perífrases verbais e argumentação:**

Compare os trechos abaixo e explique como as perífrases verbais alteram o tom de cada frase:

- a) "A empresa reduz custos."
- b) "A empresa está buscando reduzir custos."
- c) "A empresa deveria reduzir custos imediatamente."
- d) Quais os efeitos de sentido das expressões "está buscando" e "deveria reduzir"?

**5. Impacto de expressões de grau:**

Leia a frase abaixo e destaque as palavras que indicam intensidade. Explique como elas reforçam o argumento do autor:

"A nova política pública teve um impacto extremamente positivo na redução das desigualdades sociais."

**6. Análise crítica de modalizadores em um texto:**

Leia o trecho abaixo:

"Provavelmente, a decisão do governo terá um impacto significativo, mas ainda precisamos aguardar para avaliar os resultados."

- o a) Qual o efeito do uso da palavra "provavelmente"?
- o b) Que tom é transmitido pelo uso de "mas ainda precisamos aguardar"?

**7. Construção de uma frase com modalizadores:**

Construa uma frase argumentativa sobre o tema "A importância da leitura na educação", utilizando pelo menos:

- o Um advérbio
- o Um adjetivo
- o Uma expressão de grau
- o Um sinal de pontuação de destaque

**8. Reconhecimento de modalizadores em uma reportagem:**

Leia o trecho de uma reportagem fictícia:

"Certamente, o novo programa de incentivo ao esporte será um divisor de águas para a juventude, pois está focado em melhorar a saúde física e mental dos jovens."

- o a) Identifique os modalizadores usados no texto.
- o b) Explique como eles contribuem para tornar o texto mais persuasivo.

**9. Comparação entre trechos com e sem modalizadores:**

Compare os dois trechos abaixo:

- a) "A nova lei causará mudanças."
- b) "É evidente que a nova lei causará mudanças significativas."
- c) Quais os efeitos dos modalizadores na segunda frase?

**10. Produção textual com modalizadores:**

Escreva um parágrafo curto sobre o tema "O impacto da tecnologia na educação", usando:

- Pelo menos dois advérbios
- Uma expressão de grau
- Um sinal de pontuação que demonstre emoção ou ênfase
- Adjetivos que indiquem opinião

## Gabarito

1. "Infelizmente", "sérios problemas", "urgentes" – Modalizadores que indicam opinião do autor sobre a gravidade da situação.
2. a) "Importante" indica relevância básica. b) "Fundamental" e "indispensável" reforçam e intensificam o papel descrito, tornando o tom mais enfático.
3. a) A vírgula marca pausas e o ponto de exclamação reforça a urgência e a emoção do autor. b) "Sim" enfatiza a certeza do autor sobre as mudanças climáticas.
4. d) "Está buscando" sugere um processo em andamento, enquanto "deveria reduzir" aponta uma recomendação ou necessidade.
5. "Extremamente" reforça a intensidade do impacto positivo descrito.
6. a) "Provavelmente" transmite incerteza e previsão. b) "Mas ainda precisamos aguardar" sugere prudência e espera por comprovação.
7. **Exemplo de frase:** "Certamente, a leitura desempenha um papel essencial na educação, especialmente ao ampliar o vocabulário dos estudantes."
8. a) "Certamente", "divisor de águas", "focado em melhorar" – Modalizadores que destacam a importância do programa. b) Tornam o texto mais persuasivo ao enfatizar os benefícios do programa.
9. c) Os modalizadores na frase "b" aumentam a clareza e a força do argumento, destacando o impacto da lei.
10. **Exemplo:** "Atualmente, a tecnologia tem transformado radicalmente a educação, promovendo inovações incríveis que facilitam o aprendizado. Sem dúvida, ela é indispensável no desenvolvimento de métodos mais acessíveis e eficientes."