

## Atividade de Portugues 8º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Interpretando e Usando Modificadores do Verbo (Adjuntos Adverbiais)**Habilidade:** Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – advérbios e expressões adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.

### Questões

#### 1. **Leitura e identificação dos adjuntos adverbiais:**

Leia o trecho abaixo e identifique os adjuntos adverbiais, classificando-os em tempo, modo, lugar, causa ou finalidade:

"Ontem, Maria caminhou lentamente pela praça, pois queria relaxar depois de um longo dia de trabalho."

#### 2. **Completando as frases com advérbios:**

Complete as frases abaixo com advérbios que indiquem as noções pedidas entre parênteses:

- a) João acordou \_\_\_\_\_ para não perder o ônibus. (modo)
- b) Ela terminou a tarefa \_\_\_\_\_, pois estava com pressa. (tempo)
- c) Os alunos caminharam \_\_\_\_\_ pelo corredor. (lugar)

#### 3. **Associação de advérbios a verbos:**

Relacione os advérbios às frases em que eles fazem mais sentido:

- **Advérbios:**
  1. Rapidamente
  2. Tranquilamente
  3. Ontem
- **Frases:**
  - a) O corredor estava vazio, e os estudantes passaram por ele \_\_\_\_\_.
  - b) Marcos resolveu o problema \_\_\_\_\_ porque já sabia o conteúdo.
  - c) Maria estudou para a prova \_\_\_\_\_.

#### 4. **Interpretação de efeitos de sentido:**

No texto abaixo, os advérbios mudam o sentido das ações. Identifique esses efeitos: "Carlos falou claramente com os colegas sobre os problemas. No entanto, respondeu ao professor educadamente, mas com certa hesitação."

- a) Que efeito o advérbio "claramente" causa no comportamento de Carlos?
- b) Como o uso de "educadamente" e "com certa hesitação" modifica a interação com o professor?

**5. Criação de frases com modificadores do verbo:**

Crie uma frase para cada expressão adverbial abaixo, pensando no efeito de sentido que ela traz:

- a) Com alegria
- b) Sem pressa
- c) Para resolver a situação

**6. Reescrita com adição de adjuntos adverbiais:**

Reescreva as frases abaixo, incluindo adjuntos adverbiais para enriquecer o texto:

- a) O garoto saiu de casa.
- b) Maria terminou o trabalho.
- c) Eles correram.

**7. Identificando modificadores em um poema:**

Leia o trecho do poema abaixo e identifique os modificadores do verbo presentes no texto:

"O vento sopra forte sobre o campo.

As folhas dançam alegremente pelo chão."

- a) Quais são os advérbios ou expressões adverbiais do texto?
- b) Que efeito eles causam na interpretação da cena descrita?

**8. Completação de um texto:**

Complete o texto abaixo com advérbios ou expressões adverbiais:

"Os alunos entraram na sala \_\_\_\_\_. Durante a explicação, prestaram atenção \_\_\_\_\_ e responderam às perguntas \_\_\_\_\_. O professor, \_\_\_\_\_, elogiou o esforço de todos."

**9. Análise comparativa:**

Compare as frases abaixo e explique como os adjuntos adverbiais alteram o significado:

- a) O cachorro correu para o jardim.
- b) O cachorro correu rapidamente para o jardim.
- c) O cachorro correu para o jardim depois do almoço.

**10. Produção textual com modificadores:**

Escreva um pequeno parágrafo sobre um dia importante da sua vida, usando pelo menos cinco modificadores do verbo (advérbios ou expressões adverbiais) que indiquem tempo, modo, causa, lugar ou finalidade.

## Gabarito

1. "Ontem" – tempo /"Lentamente" – modo "Pela praça" – lugar "Pois queria relaxar" – finalidade
2. a) Rapidamente b) Imediatamente c) Tranquilamente
3. a) 2. Tranquilamente b) 1. Rapidamente c) 3. Ontem
4. a) "Claramente" indica que Carlos foi direto e objetivo em sua fala com os colegas. b) "Educadamente" mostra respeito na fala com o professor, enquanto "com certa hesitação" revela insegurança ou dúvida.
5. a) Ela respondeu ao convite **com alegria**. b) O menino caminhou pela praça **sem pressa**. c) Reuniram-se todos **para resolver a situação**.
6. a) O garoto saiu de casa cedo e com pressa b) Maria terminou o trabalho rapidamente, sem deixar de revisá-lo. c) Eles correram pelo campo com muita alegria.
7. a) Modificadores: "Forte", "alegremente". b) "Forte" sugere a intensidade do vento, enquanto "alegremente" dá uma sensação de leveza às folhas.
8. "Os alunos entraram na sala silenciosamente. Durante a explicação, prestaram atenção cuidadosamente e responderam às perguntas corretamente. O professor, satisfeito, elogiou o esforço de todos."
9. a) Sem modificadores, a frase é objetiva e direta. b) "Rapidamente" dá uma ideia de velocidade, enriquecendo a ação do cachorro. c) "Depois do almoço" adiciona um contexto temporal à ação.
10. **Exemplo:** No último sábado, acordei cedo e ansiosamente me preparei para a viagem. Cheguei ao aeroporto sem pressa, mas logo fui surpreendido por um atraso no voo. Durante a espera, li tranquilamente um livro, e finalmente, embarquei para o destino que sempre sonhei conhecer.