

Atividade de Portugues 6º ano

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

Professora: _____

Pontuar Textos Adequadamente (Habilidade EF67LP33): Pontuar textos adequadamente.

Questões:

1. Complete as frases com a pontuação correta:

Insira a pontuação adequada nas frases abaixo:

a) Onde você estava ontem à noite

b) Eu trouxe pão leite e manteiga para o café da manhã

c) Ana disse Vou à biblioteca buscar aquele livro

2. Escolha a alternativa com a pontuação correta:

Leia a frase abaixo e marque a alternativa que apresenta a pontuação correta:

Frase: Maria perguntou se alguém havia visto o cachorro dela que fugiu ontem.

a) Maria perguntou: “Se alguém havia visto o cachorro dela que fugiu ontem.”

b) Maria perguntou, se alguém havia visto o cachorro dela, que fugiu ontem.

c) Maria perguntou: “Alguém viu o cachorro dela que fugiu ontem?”

d) Maria perguntou: alguém viu o cachorro dela que fugiu ontem

3. Associe os sinais de pontuação às suas funções:

Relacione cada sinal de pontuação à sua função no texto:

Sinal de Pontuação	Função
Ponto final	() Indicar interrupção de um pensamento.
Vírgula	() Separar elementos em uma enumeração.
Ponto de interrogação	() Marcar uma pergunta.
Dois-pontos	() Introduzir uma explicação, citação ou enumeração.



4. Pontue o diálogo corretamente:

Leia o diálogo abaixo e insira a pontuação adequada:

- O que você quer para o almoço perguntou João
- Pode ser arroz feijão e salada respondeu Maria

5. Texto para revisão:

Leia o texto abaixo e corrija a pontuação:

O sol estava alto no céu era um dia perfeito para um passeio as crianças correram pelo parque felizes despreocupadas os pássaros cantavam nas árvores

6. Complete com os sinais de pontuação corretos:

Insira a pontuação correta no texto:

Marcos comprou alguns itens no mercado: frutas legumes arroz feijão e macarrão. Depois disso foi ao açougue comprou carne e voltou para casa.

7. Produção curta:

Escreva um pequeno parágrafo de três frases utilizando corretamente os seguintes sinais de pontuação: vírgula, ponto final e ponto de exclamação.

8. Reorganize a frase com a pontuação adequada:

A frase abaixo está fora de ordem. Reorganize-a e pontue corretamente:

- estava parque no sol o quente crianças correndo as

9. Marque a alternativa correta sobre o uso da pontuação:

Em qual das alternativas abaixo o uso da vírgula está adequado?

- a) Maria trouxe pão, leite e queijo.
- b) João, comeu arroz feijão e salada.
- c) O professor explicou, o conteúdo aos alunos.
- d) Quero um cachorro quente com mostarda ketchup e maionese.

10. Pontuação e efeito de sentido:

Leia as duas frases abaixo e explique como a pontuação altera o sentido:

- a) Vamos jantar, João.
- b) Vamos jantar João.
- Resposta: _____



Gabarito:

1. a) Onde você estava ontem à noite? b) Eu trouxe pão, leite e manteiga para o café da manhã. c) Ana disse: “Vou à biblioteca buscar aquele livro.”
2. c) Maria perguntou: “Alguém viu o cachorro dela que fugiu ontem?”
3. Ponto final: Indicar interrupção de um pensamento. / Vírgula: Separar elementos em uma enumeração. / Ponto de interrogação: Marcar uma pergunta./ Dois-pontos: Introduzir uma explicação, citação ou enumeração.
4. “O que você quer para o almoço?”, perguntou João./ “Pode ser arroz, feijão e salada”, respondeu Maria.
5. O sol estava alto no céu. Era um dia perfeito para um passeio. As crianças correram pelo parque, felizes e despreocupadas. Os pássaros cantavam nas árvores.
6. Marcos comprou alguns itens no mercado: frutas, legumes, arroz, feijão e macarrão. Depois disso, foi ao açougue, comprou carne e voltou para casa.
7. Resposta variada: Ontem fui ao parque. Vi crianças brincando, pássaros cantando e um céu azul maravilhoso. Foi incrível!
8. O sol estava quente no parque, as crianças corriam.
9. a) Maria trouxe pão, leite e queijo.
10. Resposta: a) O uso da vírgula indica que João será chamado para jantar.

b) Sem a vírgula, a frase sugere que João será "comido", alterando completamente o sentido.

