

## Atividade de Portugues 5º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Diferenciar e Reconhecer Pontuações e Seus Efeitos de Sentido (Habilidade EF05LP04)  
Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas e parênteses.

Questões:

### 1. Identifique o uso correto da pontuação:

Leia as frases abaixo e sublinhe a alternativa que apresenta o uso correto da vírgula:

- a) Ontem fui ao parque, comprei sorvete e sentei na grama.
- b) Ontem, fui ao parque comprei, sorvete e sentei, na grama.
- c) Ontem fui ao parque comprei, sorvete, e sentei na grama.

### 2. Complete as frases:

Preencha as lacunas utilizando os sinais de pontuação adequados:

- Não sei se vou ao parque hoje \_\_ estou pensando em descansar.
- Fui ao mercado e comprei algumas coisas \_\_ arroz, feijão, frutas e suco.
- O menino estava prestes a contar algo muito importante \_\_ mas hesitou por um momento.

### 3. Associe as pontuações aos seus efeitos de sentido:

Relacione os sinais de pontuação à função que desempenham nos textos:

Sinal de Pontuação	Função
Vírgula	( ) Pausa breve, separação de elementos
Dois-pontos	( ) Introdução de uma explicação ou exemplo
Reticências	( ) Suspensão da fala, sugestão de continuidade
Aspas	( ) Indicação de fala ou citação direta



4. **Análise o efeito de sentido:**

Leia o trecho abaixo e responda:

"Ela parecia tranquila, mas... estava nervosa."

O que as reticências sugerem sobre o estado emocional da personagem?

- Resposta: \_\_\_\_\_

5. **Texto e interpretação:**

Leia o trecho e responda às perguntas:

**Texto:** "Ele disse: 'Nunca farei isso de novo'. Depois, abaixou a cabeça e ficou em silêncio."

- Qual o efeito de sentido das aspas no texto?
- Como os dois-pontos contribuem para a clareza da fala do personagem?
- Resposta: \_\_\_\_\_

6. **Reescreva o trecho com diferentes pontuações:**

Leia o trecho abaixo e reescreva-o substituindo as reticências e os parênteses por outros sinais de pontuação adequados:

"Ela estava pronta para a viagem... ou quase (ainda faltava arrumar a mala)."

- Resposta: \_\_\_\_\_

7. **Escolha múltipla:**

Qual alternativa melhor explica o uso do ponto e vírgula?

- a) O ponto e vírgula é usado para unir frases curtas e simples.
- b) É utilizado para separar itens em uma lista simples.
- c) Marca uma pausa maior que a vírgula, separando orações independentes, mas relacionadas.
- d) Substitui o ponto final em frases curtas.

8. **Produção textual com diferentes pontuações:**

Escreva um pequeno parágrafo utilizando ao menos três dos sinais de pontuação estudados (vírgula, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, ponto e vírgula).

- Resposta: \_\_\_\_\_



**9. Identifique e corrija:**

No texto abaixo, há erros de pontuação. Reescreva-o com as correções necessárias:

"Ana foi à loja comprou um vestido novo para a festa ela estava animada mas preocupada com o preço."

- Resposta: \_\_\_\_\_

**10. Explique o uso dos parênteses:**

Leia a frase abaixo e explique a função dos parênteses no contexto:

"A prova (que estava muito difícil) exigiu atenção redobrada dos alunos."

- Resposta: \_\_\_\_\_



Gabarito:

1. Resposta: a) Ontem fui ao parque, comprei sorvete e sentei na grama.
2. Respostas:
  - Não sei se vou ao parque hoje; estou pensando em descansar.
  - Fui ao mercado e comprei algumas coisas: arroz, feijão, frutas e suco.
  - O menino estava prestes a contar algo muito importante, mas hesitou por um momento.
3. Respostas:

Sinal de Pontuação	Função
Vírgula	Pausa breve, separação de elementos
Dois-pontos	Introdução de uma explicação ou exemplo
Reticências	Suspensão da fala, sugestão de continuidade
Aspas	Indicação de fala ou citação direta

4. Resposta: As reticências sugerem que ela estava tentando esconder ou controlar seu nervosismo, indicando hesitação ou incerteza.
5. Respostas:
  - As aspas destacam a fala direta do personagem.
  - Os dois-pontos introduzem o que ele disse, organizando melhor a frase.
6. Resposta: "Ela estava pronta para a viagem, ou quase; ainda faltava arrumar a mala."
7. Resposta correta: c) Marca uma pausa maior que a vírgula, separando orações independentes, mas relacionadas.
8. Resposta: Exemplo: "Hoje, pensei em sair; porém, o tempo mudou de repente... (tive que desistir!)."
9. Resposta: "Ana foi à loja, comprou um vestido novo para a festa. Ela estava animada, mas preocupada com o preço."
10. Resposta: Os parênteses são usados para adicionar uma explicação ou comentário que complementa o sentido da frase principal, sem interromper o fluxo da ideia principal.





APOIO AO  
*Professor*



APOIO AO  
*Professor*