

## Atividade de Portugues 4º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**Identificação e Uso de Pronomes Pessoais, Possessivos e Demonstrativos(Habilidade EF35LP14):** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos como recurso coesivo anafórico.

**Texto Base:** Leia o texto com atenção:

### A Festa no Parque

"Lucas e seus amigos decidiram passar o sábado no parque. Ele levou sua bola de futebol, enquanto Ana trouxe suas raquetes para jogarem badminton. Todos estavam animados com a ideia de passarem um dia especial ao ar livre. Durante a tarde, Lucas emprestou a bola para outros meninos jogarem. Ana ficou observando e comentou: 'Aquela bola é muito boa para brincar, mas prefiro usar minhas raquetes.' No fim do dia, eles estavam exaustos, mas felizes com tudo o que viveram juntos."

### Questões:

#### 1. Encontre no texto!

Identifique no texto **pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos** e escreva-os nas categorias abaixo:

- **Pronomes pessoais:** \_\_\_\_\_
- **Pronomes possessivos:** \_\_\_\_\_
- **Pronomes demonstrativos:** \_\_\_\_\_

#### 2. Complete as frases usando pronomes pessoais adequados:

- Lucas emprestou a bola para \_\_\_\_\_ (eles/ela) jogarem no parque.
- Ana trouxe raquetes para \_\_\_\_\_ (eles/ela) jogarem badminton.
- No fim do dia, \_\_\_\_\_ (nós/vocês) estavam cansados, mas felizes.

#### 3. Complete com pronomes possessivos:

- Ana trouxe \_\_\_\_\_ raquetes para o parque.
- Lucas jogou futebol com \_\_\_\_\_ bola preferida.
- Cada um levou algo de \_\_\_\_\_ casa para brincar.

#### 4. Escolha a alternativa correta com o pronome demonstrativo mais adequado:

- Ana disse: " \_\_\_\_\_ (Este/Essa/Aquela) bola é muito boa para brincar."



- Lucas respondeu: "Prefiro brincar com \_\_\_\_\_ (esta/essa/aquela) bola, porque é minha."

**5. Explique o uso dos pronomes no texto:**

Por que Ana usou o pronome demonstrativo "**aquela**" ao se referir à bola de Lucas?

- Resposta: \_\_\_\_\_

**6. Complete com pronomes adequados ao contexto:**

- Lucas e Ana disseram: "\_\_\_\_\_ (Nós/Vocês) adoramos brincar no parque!"
- Os amigos de Lucas responderam: "Foi muito legal jogar com \_\_\_\_\_ (nosso/nossa) bola."

**7. Associe as frases aos pronomes que aparecem nelas:**

- "Ele levou sua bola de futebol."
  - ( ) Pronome pessoal.
  - ( ) Pronome possessivo.
- "Aquela bola é muito boa para brincar."
  - ( ) Pronome demonstrativo.
  - ( ) Pronome possessivo.

**8. Identifique a coesão textual:**

Leia a frase:

- "Ele levou sua bola de futebol."

Explique como os pronomes ajudam na coesão do texto:

\_\_\_\_\_.

**9. Reescreva o trecho substituindo os pronomes:**

Substitua os pronomes da frase abaixo por seus equivalentes:

- Frase original: "Lucas emprestou sua bola para os meninos jogarem."
- Frase reescrita: \_\_\_\_\_

**10. Produção textual:**

Escreva uma frase criativa sobre um passeio no parque utilizando:

- Um pronome pessoal.
- Um pronome possessivo.
- Um pronome demonstrativo.



Gabarito:

1. **Pronomes pessoais:** Ele, ela, eles. **Pronomes possessivos:** Sua, suas, minhas.  
**Pronomes demonstrativos:** Aquela, aquela.
2. Eles. Ela. Nós.
3. Suas. Sua. Suas.
4. Aquela. Esta.
5. Resposta: Porque a bola não estava perto dela; o pronome "aquela" indica algo mais distante do falante.
6. Nós. Nossa.
7. Pronome possessivo. Pronome demonstrativo.
8. Resposta: Os pronomes ajudam a evitar a repetição dos nomes, tornando o texto mais coeso e fluido.
9. Frase reescrita: Lucas emprestou a bola dele para os meninos jogarem.
10. Frase exemplo: Nós fomos ao parque e levamos nossa bola para brincar naquela quadra.

