

## Atividade de Português 3º ano

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Correspondências Regulares entre Grafemas e Fonemas (Habilidade EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

### Questões:

#### 1. Leia o texto e destaque as palavras com "c" ou "qu":

##### Texto:

"No quintal da casa, havia um pequeno quadro na parede. Carla colocou um queijo no prato e começou a desenhar com seu caderno na mão."

- Depois de destacar as palavras, reescreva-as em ordem alfabética.

#### 2. Preencha as lacunas nas frases abaixo usando "c" ou "qu":

- A mãe preparou um delicioso \_\_\_\_\_eijo para o jantar.
- No \_\_\_\_\_arto havia um lindo vaso de flores.
- Precisamos resolver o \_\_\_\_\_adrado mágico juntos.
- Minha irmã ganhou um \_\_\_\_\_aderno novo para estudar.

*Dica:* Pense no som e na escrita correta para preencher.

#### 3. Complete o diagrama com as palavras indicadas:

Preencha o diagrama cruzado com as palavras a seguir:

- (1) Parte do veículo que usamos para guiar (GUIDÃO).
- (2) Animal que late (CAO).
- (3) Instrumento musical de cordas (GUITARRA).
- (4) Um espaço aberto em casa para brincar (QUINTAL).



#### 4. Leia o poema e responda:

##### Poema:

"No campo eu vejo o céu,  
Tão azul e tão fiel.  
O vento sopra com emoção,  
Faz dançar o meu balão."

- a) Substitua a palavra "campo" por outra que também tenha nasalidade.
- b) Liste todas as palavras com marcas de nasalidade que aparecem no poema.

#### 5. Classifique as palavras quanto ao uso de "g" ou "gu":

Leia as palavras abaixo e coloque no grupo correto:

- guitarra, girafa, guia, gelo, guincho.
- Palavras com "g":

---

- Palavras com "gu":

---

#### 6. Corrija os erros nas palavras do texto:

Leia o texto abaixo, identifique as palavras escritas incorretamente e reescreva-as corretamente:

##### Texto:

"O menino levou um guitarra para o guinhco. Ele pegou um cavalo e seguiu para o quitral da fazenda."

#### 7. Leia e complete com as vogais corretas ("o" ou "u"):

- O cachorr\_\_ comeu um biscoit\_\_.



- A menin\_\_ trouxe um chapé\_\_.
- No quint\_\_, havia um port\_\_.

**8. Associe as palavras ao seu significado:**

- Caderno
- Quintal
- Guitarra
- Campo
- ( ) Espaço ao ar livre para brincar ou plantar.
- ( ) Instrumento musical com cordas.
- ( ) Lugar onde escrevemos ou desenhamos.
- ( ) Local amplo e aberto, geralmente usado para plantações.

**9. Crie frases com as palavras abaixo:**

- Campo
- Quintal
- Queijo
- Guitarra

**10. Complete o bilhete usando as palavras adequadas com "r" ou "rr":**

**Bilhete:**

"Querido João,

Por favor, compre uma \_\_\_\_\_ ação para a festa. Precisamos levar uma \_\_\_\_\_ eira nova também. Vou para o \_\_\_\_\_ io mais tarde e volto antes do jantar.

Abraços,

Ana."



## Gabarito:

1. Palavras destacadas: quintal, casa, quadro, queijo, prato, caderno. Ordem alfabética: caderno, casa, queijo, quadro, quintal.
2. queijo/ quarto/ quadrado/ caderno
3. (1) Guidão (2) Cão (3) Guitarra (4) Quintal
4. a) Exemplo: "gramado" no lugar de "campo." b) Palavras com nasalidade: campo, emoção, balão.
5. Palavras com "g": girafa, gelo. /Palavras com "gu": guitarra, guia, guincho.
6. Correção: O menino levou uma guitarra para o guincho. Ele pegou um cavalo e seguiu para o quintal da fazenda.
7. cachorro, biscoito / menina, chapéu / quintal, portão
8. (Campo) Local amplo e aberto, geralmente usado para plantações. (Caderno) Lugar onde escrevemos ou desenhamos. (Quintal) Espaço ao ar livre para brincar ou plantar. (Guitarra) Instrumento musical com cordas.
9. Resposta pessoal.
10. Correção: decoração, carreta, correio.

