

# Projeto: Meios de Comunicação na Educação Infantil

**Ano:** 2025

**Público-alvo:** Alunos da Educação Infantil (3 a 5 anos)

## Introdução

Os meios de comunicação desempenham um papel essencial na vida das crianças, mesmo nos primeiros anos. Desde cedo, elas são expostas a uma variedade de formas de comunicação, como televisão, rádio, jornais, livros, internet e até as interações sociais. A escola, como espaço de aprendizado, tem o papel de apresentar os diferentes meios de comunicação de maneira pedagógica, incentivando a curiosidade e o uso consciente dessas ferramentas.

O tema “Meios de Comunicação” permite que as crianças desenvolvam a habilidade de compreender como as mensagens chegam até elas, ampliando a capacidade de interação com o mundo ao seu redor. Trabalhar esse tema na Educação Infantil de forma lúdica e interativa contribui para o desenvolvimento da linguagem oral, criatividade e senso crítico.

Por meio de atividades como contação de histórias, produções artísticas e simulações de meios de comunicação, as crianças serão incentivadas a explorar como as informações são transmitidas e a importância de cada meio na sociedade. Além disso, o projeto reforçará valores como respeito, trabalho em equipe e a importância de compartilhar informações de forma ética.

Este projeto visa, portanto, não apenas ensinar sobre os meios de comunicação, mas também sensibilizar as crianças sobre a necessidade de usá-los de forma responsável e construtiva, preparando-as para se tornarem cidadãos participativos e conscientes.



## **Justificativa**

Vivemos em um mundo onde a comunicação é fundamental para a construção das relações humanas e sociais. Desde a infância, as crianças interagem com diferentes formas de comunicação, mas nem sempre compreendem seu funcionamento ou impacto. Por isso, é essencial que a escola introduza essa temática de forma adequada à faixa etária, para que as crianças desenvolvam uma visão mais ampla e reflexiva sobre os meios de comunicação.

Trabalhar os meios de comunicação na Educação Infantil contribui para o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e da capacidade de se expressar. Além disso, é uma oportunidade de apresentar às crianças a história e a evolução dos meios de comunicação, desde as formas mais antigas, como cartas e telégrafos, até os recursos modernos, como celulares e computadores.

O projeto também reforça a importância de usar os meios de comunicação de forma ética, abordando temas como o respeito às diferenças, o cuidado com o que compartilhamos e o impacto das informações que recebemos. Ao envolver as crianças e suas famílias, o projeto se torna uma ação educativa abrangente, promovendo uma comunicação mais consciente em casa e na escola.

Por fim, a abordagem lúdica e prática do tema garante que o aprendizado seja significativo e divertido, despertando o interesse e a curiosidade das crianças, além de prepará-las para interagir de forma responsável com o mundo da informação.

## **Objetivo Geral**

Apresentar os diferentes meios de comunicação às crianças da Educação Infantil, incentivando a curiosidade, a criatividade e o uso consciente das ferramentas de comunicação.



## Objetivos Específicos

1. Ensinar sobre os diferentes tipos de meios de comunicação e sua importância.
2. Explorar a história e a evolução dos meios de comunicação de forma lúdica.
3. Desenvolver habilidades de expressão oral e artística.
4. Incentivar o trabalho em equipe por meio de atividades práticas e colaborativas.
5. Promover a reflexão sobre o uso responsável dos meios de comunicação.

## Cronograma e Atividades (Fevereiro a Junho)

<b>Mês</b>	<b>Atividade</b>	<b>Descrição</b>
<b>Fevereiro</b>	<b>Apresentação do projeto</b>	Introdução ao tema por meio de histórias e vídeos sobre diferentes meios de comunicação.
<b>Março</b>	<b>Linha do tempo dos meios de comunicação</b>	Atividade prática para criar uma linha do tempo com ilustrações e colagens sobre a evolução dos meios de comunicação.
	<b>Oficina de cartas</b>	As crianças escrevem e enviam cartas para colegas ou familiares, simulando o uso do correio.
<b>Abril</b>	<b>Rádio na escola</b>	As crianças gravam pequenas mensagens ou histórias para simular um programa de rádio escolar.
	<b>Confecção de telefones com copos e barbantes</b>	Atividade manual para ensinar conceitos básicos de comunicação oral.
<b>Maiο</b>	<b>Teatrinho de notícias</b>	As crianças simulam um telejornal, trazendo "notícias" do dia a dia da escola.



**Visita a um jornal local ou redação fictícia** Atividade para conhecer como funciona a produção de notícias.

**Junho Culminância: Feira dos Meios de Comunicação** Exposição dos trabalhos das crianças, como linha do tempo, cartas, telefones e gravações.

**Entrega de cartilhas às famílias** Cartilhas com orientações sobre o uso responsável dos meios de comunicação em casa.

### Resultados Esperados

1. Maior compreensão das crianças sobre os diferentes meios de comunicação e suas funções.
2. Desenvolvimento de habilidades de expressão oral, escrita e artística.
3. Curiosidade ampliada sobre a história e evolução dos meios de comunicação.
4. Maior engajamento das famílias na educação das crianças sobre o uso responsável de ferramentas de comunicação.
5. Sensibilização sobre a importância de compartilhar informações de forma ética e respeitosa.

### Avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua, considerando:

- O envolvimento das crianças nas atividades propostas.
- A produção de materiais, como desenhos, cartas e gravações.
- Feedback das famílias sobre a aplicação do tema no cotidiano das crianças.
- Observação do progresso na expressão oral e artística das crianças.

### Referências

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ministério da Educação, 2017.



UNESCO. *A Importância da Comunicação na Educação*. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, 2019.

FREIRE, Paulo. *Educação e Comunicação*. São Paulo: Paz e Terra, 1987.



APOIO AO  
Professor