**RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO - AEE**

**Escola:** [nome da escola]

**Ano Letivo:** [insira o ano]
**Aluno:** [Nome do Aluno]
**Idade:** [Idade do Aluno]
**Turma:** [Série/Turma]
**Professor Responsável pelo AEE:** [Nome do Professor]
**Data:** [Data do Relatório]

**1. Identificação e Necessidade Educacional Especial**

O aluno [nome do aluno] foi encaminhado para o Atendimento Educacional Especializado devido ao diagnóstico de [insira aqui a necessidade especial, ex.: Transtorno do Espectro Autista (TEA), Deficiência Intelectual, Deficiência Visual, etc.].

As principais características observadas relacionadas à sua necessidade são:

* [Descreva comportamentos ou desafios, ex.: dificuldade na interação social, atraso no desenvolvimento da linguagem, ou dificuldade na coordenação motora].
* [Inclua outras informações relevantes, ex.: necessidade de adaptações curriculares, uso de tecnologia assistiva, ou suporte visual].

**2. Contexto Inicial (Início do Ano Letivo)**

Ao iniciar o ano letivo, o aluno apresentou as seguintes características e desafios:

* No âmbito **social**, demonstrava [ex.: timidez ao interagir com colegas, pouca participação nas atividades em grupo].
* Em relação às **habilidades cognitivas**, identificou-se [ex.: dificuldade em reconhecer letras e números, pouca concentração nas atividades].
* Nas **habilidades motoras**, observou-se [ex.: coordenação limitada ao realizar tarefas como recorte e colagem].
* Na área **emocional**, o aluno apresentava [ex.: episódios de ansiedade ao lidar com mudanças na rotina escolar].

**3. Estratégias Desenvolvidas no AEE**

Durante o atendimento, foram utilizadas diversas estratégias para atender às necessidades do aluno, entre elas:

* **Adaptações Curriculares:** [ex.: atividades simplificadas, aumento do tempo para conclusão de tarefas].
* **Recursos Pedagógicos:** [ex.: uso de jogos educativos, materiais táteis, quadros visuais].
* **Rotinas Personalizadas:** [ex.: agenda visual para organização do dia, uso de reforços positivos].
* **Tecnologias Assistivas:** [ex.: tablets com aplicativos específicos, softwares de leitura ampliada].

**4. Evolução e Habilidades Desenvolvidas**

Ao longo do ano, o aluno demonstrou progressos significativos em diversas áreas:

* **Social:** Passou a interagir com os colegas de forma mais frequente, demonstrando iniciativa em atividades colaborativas.
* **Cognitiva:** Desenvolveu habilidades como [ex.: reconhecimento das vogais, contagem de 1 a 10, ou leitura de palavras simples].
* **Motora:** Apresentou melhorias na coordenação motora fina, conseguindo [ex.: segurar o lápis de forma adequada, traçar linhas com mais precisão].
* **Emocional:** Mostrou maior estabilidade ao lidar com mudanças na rotina e passou a aceitar novos desafios com menor resistência.

**5. Considerações Finais e Recomendações**

O aluno [nome do aluno] apresentou avanços significativos, mas ainda necessita de acompanhamento contínuo em algumas áreas, como [insira áreas de maior necessidade].

Para o próximo ano letivo, recomenda-se:

* Continuidade no Atendimento Educacional Especializado para fortalecer as habilidades adquiridas.
* Parceria constante entre a equipe pedagógica, família e equipe do AEE para reforçar as estratégias em todos os ambientes de convívio.
* Utilização de [insira recursos ou estratégias que se mostraram eficazes] como parte do plano pedagógico.

**Assinatura do Professor Responsável pelo AEE**

[Nome do(a) Professor(a)]

**Assinatura do Coordenador Responsável pelo AEE**

[Nome do(a) Coordenador(a)]