

Plano de Curso: Projeto de Vida – Ensino Fundamental Anos Iniciais

Apresentação do Curso

O curso **Projeto de Vida** no Ensino Fundamental – Anos Iniciais é uma iniciativa pedagógica que visa promover o desenvolvimento integral dos alunos, alinhando aspectos emocionais, sociais e acadêmicos. Durante essa fase, as crianças estão em constante processo de descoberta de si mesmas e do mundo ao seu redor, sendo essencial que sejam incentivadas a explorar suas potencialidades e a compreender o valor de suas escolhas e ações.

Essa disciplina busca ir além do currículo tradicional, oferecendo aos alunos ferramentas para construir autonomia, desenvolver empatia e estabelecer metas de curto e longo prazo. Com atividades práticas e reflexivas, o curso contribui para o fortalecimento das competências socioemocionais, tão importantes para a vida em sociedade e para o aprendizado contínuo.

Ao trabalhar temas como autoconhecimento, convivência, sonhos e metas, o curso proporciona um ambiente acolhedor para que os alunos reflitam sobre suas identidades e habilidades, além de aprenderem a valorizar a colaboração e o respeito mútuo. Essas lições são essenciais para formar cidadãos responsáveis e conscientes de seu papel na comunidade.

A estrutura do curso foi planejada para garantir momentos dinâmicos e significativos, utilizando uma abordagem lúdica e interativa que desperta o interesse dos alunos e facilita o aprendizado. Cada unidade foi elaborada com atividades práticas, leituras e discussões em grupo, criando um espaço de aprendizagem rica e transformadora.

Justificativa

O **Projeto de Vida** é uma disciplina essencial no contexto educacional contemporâneo, pois contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes desde os anos iniciais. Vivemos em uma sociedade que exige habilidades além do conteúdo acadêmico, como a capacidade de se adaptar, trabalhar em equipe e



planejar o futuro com consciência e responsabilidade. Este curso é uma resposta às demandas atuais, integrando valores humanos e competências práticas para formar alunos preparados para os desafios do futuro.

Iniciar esse trabalho no Ensino Fundamental Anos Iniciais é estratégico, pois é nessa fase que os alunos começam a construir suas bases emocionais e sociais. A introdução de práticas que estimulam o autoconhecimento, a valorização das diferenças e a construção de metas promove o engajamento e a motivação, aspectos fundamentais para o aprendizado. Além disso, o curso contribui para o desenvolvimento de competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), reforçando habilidades como autogestão, empatia e colaboração.

Por meio de dinâmicas interativas, discussões e atividades criativas, o **Projeto de Vida** transforma o ambiente escolar em um espaço onde os alunos podem sonhar, planejar e agir para alcançar seus objetivos. Isso não apenas fortalece o vínculo com a escola, mas também cria cidadãos mais conscientes e preparados para fazer escolhas éticas e responsáveis ao longo de suas vidas.

Assim, este plano de curso foi cuidadosamente estruturado para atender às necessidades dos alunos, considerando sua faixa etária e os desafios que enfrentam, proporcionando uma experiência significativa e transformadora.

Objetivos Gerais

- Promover o autoconhecimento e a valorização das potencialidades dos alunos.
- Desenvolver competências socioemocionais, como empatia, resiliência e colaboração.
- Incentivar a construção de metas a curto e médio prazo, alinhadas aos interesses e habilidades das crianças.

Objetivos Específicos

- Identificar sonhos e aspirações pessoais e coletivas.
- Reconhecer e valorizar as diferenças individuais na sala de aula.
- Promover o trabalho em equipe e o respeito mútuo.
- Introduzir conceitos básicos de planejamento e organização.



Metodologias

- **Dinâmicas de grupo:** brincadeiras e rodas de conversa.
- **Artes visuais:** criação de murais e painéis sobre sonhos e conquistas.
- **Histórias inspiradoras:** leitura e discussão de histórias sobre personagens com objetivos claros.
- **Atividades práticas:** construção de um "mapa dos sonhos" com desenhos e colagens.
- **Projetos em equipe:** ações colaborativas para alcançar objetivos simples, como cuidar de um jardim da escola.

Avaliação

A avaliação será contínua, considerando:

- Participação nas atividades propostas.
- Desenvolvimento de projetos individuais ou em grupo.
- Relatos orais ou escritos sobre os aprendizados.

Recursos Necessários

Papéis, cartolinas, canetas, lápis de cor e revistas para recorte.

- Material audiovisual (filmes ou vídeos curtos inspiradores).
- Espaço para dinâmicas de grupo e trabalhos coletivos.

Unidade 1: Autoconhecimento e Identidade

Aula 1: Quem Sou Eu?

- **Objetivo:** Promover o autoconhecimento e a valorização das singularidades de cada aluno.
- **Atividades:**
 - **Dinâmica:** “A teia da amizade” (20 minutos) – Cada aluno recebe um novelo de lã e, ao jogar para outro colega, fala algo positivo sobre si mesmo ou uma característica que aprecia.
 - **Atividade escrita:** Desenhar e escrever "Coisas que amo fazer" em uma folha personalizada (20 minutos).
 - **Compartilhamento:** Cada aluno apresenta uma ou duas descobertas sobre si mesmo (10 minutos).
- **Recursos:** Novelos de lã, folhas A4 personalizadas, lápis de cor, canetinhas.

Aula 2: Meus Talentos e Habilidades



- **Objetivo:** Identificar os talentos e interesses dos alunos.
- **Atividades:**
 - **História:** Leitura do livro infantil “O que você faz com uma ideia?” (15 minutos).
 - **Reflexão coletiva:** Discussão em roda sobre as habilidades que cada um já tem ou gostaria de desenvolver (15 minutos).
 - **Produção artística:** Criação de um “Escudo dos Talentos”, no qual os alunos desenham seus talentos e interesses (20 minutos).
- **Recursos:** Livro, cartolina cortada em formato de escudo, materiais de desenho.

Unidade 2: Relações e Convivência

Aula 3: Trabalhando em Equipe

- **Objetivo:** Ensinar a importância da colaboração e do respeito mútuo.
- **Atividades:**
 - **Dinâmica:** “O quebra-cabeça humano” (20 minutos) – Os alunos recebem peças de um quebra-cabeça que só pode ser montado coletivamente.
 - **Roda de conversa:** Reflexão sobre o que foi fácil ou difícil ao trabalhar em grupo (15 minutos).
 - **Produção colaborativa:** Criação de um mural sobre “Juntos somos mais fortes” (15 minutos).
- **Recursos:** Quebra-cabeça grande, papel pardo, canetas coloridas, recortes de revistas.

Aula 4: Empatia e Respeito nas Relações

- **Objetivo:** Desenvolver a empatia e fortalecer as relações positivas.
- **Atividades:**
 - **História:** Leitura do livro “Eu e os outros” ou exibição de um vídeo curto sobre empatia (15 minutos).
 - **Dinâmica:** “Caminhando nos sapatos do outro” (20 minutos) – Os alunos assumem papéis de outras pessoas (professor, amigo, responsável) e tentam entender suas dificuldades.
 - **Discussão:** O que podemos fazer para ajudar as pessoas ao nosso redor? (15 minutos).
- **Recursos:** Livro ou vídeo, sapatos ou acessórios para simbolizar os papéis.

Unidade 3: Sonhos e Metas

Aula 5: Sonhando Alto



- **Objetivo:** Diferenciar sonhos e metas, e estimular os alunos a pensar sobre seus objetivos.
- **Atividades:**
 - **Dinâmica:** “O balão dos sonhos” (15 minutos) – Cada aluno escreve um sonho em um balão (ou folha) e o exibe na sala.
 - **Produção escrita:** Registro do sonho e um pequeno plano de como alcançá-lo (20 minutos).
 - **Discussão:** Compartilhamento dos sonhos e ideias para realizá-los (15 minutos).
- **Recursos:** Balões ou folhas em formato de balão, canetinhas coloridas.

Aula 6: Planejando Pequenas Metas

- **Objetivo:** Ensinar a criação de metas simples e práticas.
- **Atividades:**
 - **Dinâmica:** “A escada dos objetivos” (20 minutos) – Os alunos desenham uma escada, colocando passos necessários para alcançar uma meta curta.
 - **Roda de conversa:** Compartilhamento e apoio mútuo para as metas (15 minutos).
 - **Atividade prática:** Ilustração de sua “escada” em um mural coletivo (15 minutos).
- **Recursos:** Papel A4, canetas, materiais de desenho.

Unidade 4: Planejamento para o Futuro

Aula 7: Explorando Profissões

- **Objetivo:** Apresentar diferentes profissões e sua importância.
- **Atividades:**
 - **Dinâmica:** “Profissão dos meus sonhos” (20 minutos) – Os alunos representam, por meio de desenhos ou dramatizações, profissões que os atraem.
 - **Discussão em grupo:** O que é necessário para alcançar essas profissões? (15 minutos).
 - **Produção artística:** Criação de um mural com as profissões representadas (15 minutos).
- **Recursos:** Materiais de desenho, papel pardo.

Aula 8: Planejamento Coletivo e Celebração

- **Objetivo:** Concluir o curso com um projeto colaborativo.
- **Atividades:**
 - **Dinâmica:** Construção de um painel coletivo “Nossos Sonhos e Metas” (30 minutos).



- **Compartilhamento:** Cada aluno apresenta um elemento do painel (15 minutos).
- **Encerramento:** Celebração dos aprendizados e entrega simbólica de um “Certificado do Projeto de Vida” (15 minutos).
- **Recursos:** Materiais de desenho, certificados personalizados.

Produto Final

Os alunos criarão um mural ou apresentação com suas metas e sonhos, simbolizando o aprendizado durante o curso.

Observação: Este plano é flexível e pode ser ajustado às características específicas de cada turma.

