

Projeto de Vida – Ensino Fundamental Anos Finais

Apresentação do Curso

O curso **Projeto de Vida** no Ensino Fundamental – Anos Finais tem como objetivo principal ajudar os alunos a compreenderem suas aspirações, valores e habilidades, conectando essas descobertas ao planejamento de suas trajetórias futuras. Nesse período, os estudantes vivenciam intensas transformações pessoais e sociais, sendo fundamental oferecer ferramentas pedagógicas que os auxiliem a enfrentar desafios e fazer escolhas conscientes.

Essa disciplina propõe reflexões sobre temas relevantes para a formação integral dos adolescentes, como autoconhecimento, relacionamentos interpessoais, construção de sonhos, cidadania e responsabilidade social. Por meio de atividades práticas, dinâmicas e discussões, o curso busca desenvolver competências socioemocionais alinhadas à BNCC, fortalecendo o vínculo com a escola e o engajamento nas decisões de vida.

A estrutura do curso incentiva os alunos a se tornarem protagonistas de suas histórias, aprendendo a planejar metas realistas, identificar oportunidades e superar obstáculos. As atividades são pensadas para fomentar um ambiente dinâmico e acolhedor, no qual os jovens possam explorar suas potencialidades, colaborar com seus colegas e criar um projeto de vida que reflita seus valores e sonhos.

Este plano é uma contribuição significativa para preparar os estudantes para os desafios do ensino médio e da vida em sociedade, proporcionando momentos de aprendizagem significativa que impactam positivamente suas escolhas pessoais e acadêmicas.

Justificativa

A adolescência é uma fase de transição marcada por mudanças emocionais, sociais e acadêmicas, que influenciam diretamente o desenvolvimento dos estudantes. Diante dessa realidade, o curso **Projeto de Vida** oferece uma abordagem estratégica para auxiliar os jovens a se conhecerem melhor, lidarem



com suas emoções e constroem um futuro baseado em suas aspirações e capacidades.

Além de fortalecer competências socioemocionais, a disciplina contribui para o desenvolvimento de habilidades práticas, como organização, planejamento e comunicação, essenciais para o sucesso na vida escolar e futura. Alinhado às diretrizes da BNCC, o curso permite que os estudantes reflitam sobre seu papel na sociedade, desenvolvam empatia e entendam a importância de suas escolhas para a construção de um futuro sustentável e ético.

Ao incluir esse curso no Ensino Fundamental Anos Finais, criamos oportunidades para que os alunos enxerguem o aprendizado como uma ferramenta poderosa para alcançar seus sonhos, além de fortalecer a relação entre a escola, os estudantes e suas famílias. Esse trabalho formativo promove a valorização da educação como base para o crescimento pessoal e social, criando cidadãos mais conscientes e participativos.

A proposta é oferecer uma experiência pedagógica envolvente e transformadora, que prepara os alunos para as responsabilidades do ensino médio e da vida adulta, garantindo o alinhamento com as demandas do mundo contemporâneo e as necessidades individuais de cada estudante.

Estrutura do Curso

Unidade 1: Autoconhecimento e Propósito de Vida

Objetivos: Trabalhar o reconhecimento de habilidades, valores e interesses dos alunos.

Atividades Propostas:

- **Aula 1:** Dinâmica de apresentação: "Quem Sou Eu?" (20 min); questionário de autoconhecimento (20 min); roda de conversa sobre talentos e sonhos (20 min). **Recursos:** Papel, canetas, questionário impresso.
- **Aula 2:** Leitura e reflexão sobre texto motivacional: "O Valor do Propósito" (30 min); construção do "Mapa do Eu" (30 min). **Recursos:** Texto impresso, materiais para desenho.



- **Aula 3:** Oficina: Elaboração de um mural coletivo com os propósitos individuais dos alunos (40 min); apresentação das ideias (20 min). **Recursos:** Cartolina, marcadores, cola.

Unidade 2: Planejamento e Metas

Objetivos: Ensinar estratégias de planejamento e organização pessoal.

Atividades Propostas:

- **Aula 1:** Dinâmica "O Que Quero para o Futuro" com brainstorming coletivo (20 min); introdução ao conceito de metas SMART (40 min). **Recursos:** Quadro, marcador, guia impresso de metas SMART.
- **Aula 2:** Elaboração do "Quadro dos Sonhos" individual (50 min); partilha em grupo (10 min). **Recursos:** Revistas, cola, tesoura, papéis coloridos.
- **Aula 3:** Reflexão: Como superar obstáculos? (20 min); exercícios práticos para dividir grandes metas em pequenos passos (40 min). **Recursos:** Slides, papel e canetas.

Unidade 3: Convivência e Relações Interpessoais

Objetivos: Trabalhar empatia, comunicação e resolução de conflitos.

Atividades Propostas:

- **Aula 1:** Dinâmica "O Jogo da Empatia" (30 min); discussão sobre convivência escolar (30 min). **Recursos:** Cartões com cenários de empatia.
- **Aula 2:** Simulação: "Como resolveríamos?" (40 min); registro de reflexões no diário de classe (20 min). **Recursos:** Cartazes com conflitos fictícios.
- **Aula 3:** Oficina de trabalho em equipe: "O Desafio da Torre" (50 min); feedback coletivo sobre a atividade (10 min). **Recursos:** Palitos, barbantes, cola.



Unidade 4: Meu Projeto de Vida

Objetivos: Criar um plano individual para o futuro.

Atividades Propostas:

- **Aula 1:** Revisão das unidades anteriores (20 min); desenho do “Roteiro de Vida” individual (40 min). **Recursos:** Papel, lápis coloridos.
- **Aula 2:** Apresentação dos projetos de vida dos alunos para a turma (60 min). **Recursos:** Microfone, painel para exposição.
- **Aula 3:** Reflexão final: “Como vou colocar meu projeto em prática?” (30 min); feedback e encerramento (30 min). **Recursos:** Quadro, caderno de anotações.

Este curso visa proporcionar uma experiência rica e significativa, fortalecendo o vínculo dos alunos com seus sonhos e com a escola. A abordagem prática e interativa garante que o aprendizado seja relevante e inspirador.

