

Projeto de Leitura: Descobrimos Novos Horizontes Literários

Ano: 2025

Série/Ano: 5º ano do Ensino Fundamental

Livros:

1. **Primeiro Semestre:** *O Diário de Anne Frank* (versão adaptada), de Anne Frank
2. **Segundo Semestre:** *As Crônicas de Nárnia: O Leão, a Feiticeira e o Guarda-Roupa*, de C. S. Lewis

Introdução

A leitura é uma prática essencial para a formação integral dos estudantes, permitindo o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais. No âmbito educacional, ela representa mais do que o simples ato de decodificar palavras; é uma janela para novas ideias, valores e visões de mundo. Neste sentido, o incentivo à leitura nas séries finais do Ensino Fundamental é de extrema importância para consolidar competências fundamentais para o aprendizado ao longo da vida.

O 5º ano do Ensino Fundamental é um momento marcante no processo de ensino-aprendizagem, pois prepara os alunos para a transição para uma fase escolar mais complexa. Nesta etapa, as crianças já possuem um repertório significativo de leitura, o que permite explorar textos mais densos e desafiadores, que provoquem reflexões mais profundas e promovam o pensamento crítico.

As obras selecionadas para este projeto, *O Diário de Anne Frank* e *As Crônicas de Nárnia: O Leão, a Feiticeira e o Guarda-Roupa*, foram escolhidas por sua relevância literária e pela riqueza de temas que abordam, como coragem, superação, amizade e respeito às diferenças. Ambos os livros possuem uma linguagem acessível e uma narrativa envolvente que desperta o interesse e a imaginação dos alunos.

Além disso, a metodologia proposta busca integrar atividades lúdicas e reflexivas, incentivando os estudantes a se expressarem por meio de debates, produções



textuais e dramatizações. Com isso, a leitura torna-se uma experiência enriquecedora e prazerosa, conectando os alunos ao universo literário de forma significativa.

Ao longo deste projeto, pretende-se inspirar os alunos a enxergar a literatura como um caminho para o aprendizado e o autoconhecimento. Mais do que leitores, queremos formar cidadãos críticos, empáticos e criativos, capazes de enfrentar os desafios de uma sociedade cada vez mais diversa e complexa.

Justificativa

A literatura é uma ferramenta poderosa para o desenvolvimento humano, pois estimula a imaginação, promove o pensamento crítico e fortalece as habilidades comunicativas. Este projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos do 5º ano experiências literárias que vão além da sala de aula, conectando os conteúdos dos livros à realidade e aos desafios do mundo contemporâneo.

A escolha de *O Diário de Anne Frank* (versão adaptada) justifica-se pela importância histórica e pelo impacto emocional de sua narrativa. A obra é uma oportunidade de discutir temas como empatia, resiliência e o respeito às diferenças, despertando nos alunos a compreensão sobre o valor da liberdade e da convivência pacífica.

Já *As Crônicas de Nárnia: O Leão, a Feiticeira e o Guarda-Roupa* foi selecionado por seu caráter imaginativo e pela forma como aborda valores como amizade, coragem e senso de justiça. A história fantástica permite que os alunos explorem sua criatividade enquanto refletem sobre questões éticas e morais presentes no enredo.

Além disso, o projeto visa desenvolver habilidades acadêmicas essenciais, como leitura crítica, produção textual e argumentação oral. As atividades foram planejadas para engajar os alunos de forma dinâmica e significativa, utilizando diferentes formas de expressão para ampliar a compreensão e a interpretação das obras.

Por fim, ao trabalhar com livros que abordam temas universais e atemporais, espera-se contribuir para a formação de uma visão de mundo mais ampla e humanista. Este projeto não apenas promove o prazer pela leitura, mas também



prepara os alunos para atuarem como indivíduos reflexivos e atuantes em sua comunidade.

Objetivo Geral

Promover o hábito da leitura entre os alunos do 5º ano, desenvolvendo competências de interpretação textual, produção escrita e pensamento crítico, ao mesmo tempo em que se desperta o prazer pela literatura.

Objetivos Específicos

1. Ampliar o contato com obras literárias que abordem temas relevantes e significativos.
2. Estimular a reflexão crítica por meio de debates e rodas de conversa.
3. Incentivar a produção criativa de textos e atividades artísticas baseadas nas obras.
4. Desenvolver a empatia e o respeito às diferenças culturais e históricas.
5. Enriquecer o vocabulário e as habilidades de expressão oral e escrita.

Cronograma

Primeiro Semestre: *O Diário de Anne Frank*

Etapa	Atividade	Período
Semana 1	Apresentação do projeto e introdução à obra.	05 a 09 de fevereiro
Semanas 2 e 3	Leitura dos capítulos iniciais e roda de conversa sobre empatia.	12 a 23 de fevereiro
Semana 4	Produção de cartazes sobre liberdade e respeito às diferenças.	26 de fevereiro a 01 de março
Semanas 5 e 6	Continuação da leitura e análise do contexto histórico.	04 a 15 de março



Semana 7 Produção de textos: "Como seria meu 18 a 22 de março diário?".

Semana 8 Culminância: exposição de textos e 25 a 29 de março apresentação dramatizada.

Segundo Semestre: *As Crônicas de Nárnia: O Leão, a Feiticeira e o Guarda-Roupa*

Etapa	Atividade	Período
Semana 1	Introdução ao livro e discussão sobre valores éticos.	01 a 05 de agosto
Semanas 2 e 3	Leitura dos capítulos iniciais e criação de desenhos temáticos.	08 a 19 de agosto
Semana 4	Debate: "Qual é a minha coragem?"	22 a 26 de agosto
Semanas 5 e 6	Continuação da leitura e produção de textos narrativos.	29 de agosto a 09 de setembro
Semana 7	Atividade criativa: "Criando meu mundo fantástico".	12 a 16 de setembro
Semana 8	Culminância: dramatização e exposição criativa.	19 a 23 de setembro

Resultados Esperados

1. Ampliação do interesse e engajamento dos alunos com a leitura.
2. Desenvolvimento das competências de leitura, interpretação e produção textual.
3. Maior compreensão de temas históricos e valores humanos.
4. Enriquecimento do vocabulário e aprimoramento da expressão oral e escrita.
5. Valorização do trabalho colaborativo e da criatividade em sala de aula.



Referências

FRANK, Anne. *O Diário de Anne Frank (versão adaptada)*. São Paulo: BestBolso, [Ano de publicação].

LEWIS, C. S. *As Crônicas de Nárnia: O Leão, a Feiticeira e o Guarda-Roupa*. São Paulo: WMF Martins Fontes, [Ano de publicação].

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. MEC, 1997.

