

Projeto: Consciência Negra na Educação Infantil

Ano: 2025

Público-alvo: Alunos da Educação Infantil (3 a 5 anos)

Introdução

A Educação Infantil é uma etapa crucial para a construção de valores e atitudes que permanecerão ao longo da vida. Trabalhar o tema da Consciência Negra nessa fase é essencial para promover o respeito às diferenças, o reconhecimento da diversidade e a valorização da história e da cultura afro-brasileira. A escola desempenha um papel fundamental na formação de crianças mais empáticas, conscientes e preparadas para viver em uma sociedade plural.

O Dia da Consciência Negra, comemorado em 20 de novembro, é uma oportunidade de reforçar a importância da luta contra o racismo e de destacar as contribuições da cultura africana e afro-brasileira na formação da identidade nacional. No entanto, este projeto vai além da celebração de uma data específica, propondo ações contínuas que sensibilizem as crianças e suas famílias sobre o tema.

Por meio de atividades lúdicas, como contação de histórias, música, dança, artes e rodas de conversa, o projeto busca apresentar às crianças elementos culturais e históricos que valorizem a ancestralidade africana. Além disso, a participação das famílias será incentivada para reforçar a importância do respeito e da igualdade em todos os ambientes.

Este projeto visa, portanto, contribuir para a formação de crianças que reconheçam a riqueza da diversidade cultural e a importância de combater preconceitos desde a primeira infância, construindo uma sociedade mais justa e igualitária.



Justificativa

A inclusão do tema da Consciência Negra na Educação Infantil é um compromisso com a construção de uma educação antirracista. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a importância de trabalhar a valorização da diversidade e o combate a preconceitos desde os primeiros anos escolares, promovendo o desenvolvimento de competências socioemocionais como empatia, respeito e responsabilidade.

As crianças, desde cedo, começam a formar percepções sobre o mundo e as pessoas ao seu redor. Trabalhar a Consciência Negra na Educação Infantil é uma oportunidade de desconstruir estereótipos, valorizar a cultura afro-brasileira e fortalecer a autoestima de crianças negras. Ao mesmo tempo, essa abordagem educa todas as crianças para respeitar as diferenças e reconhecer as contribuições de diferentes povos na formação da sociedade brasileira.

Este projeto também busca envolver as famílias, reconhecendo que a formação de valores é um processo contínuo que acontece dentro e fora da escola. Ações como palestras, oficinas e eventos culturais fortalecem a parceria entre escola e comunidade, criando um ambiente de aprendizado coletivo e transformação social.

Por fim, a implementação deste projeto contribui para a construção de uma escola mais inclusiva e representativa, onde todas as crianças se sintam valorizadas e respeitadas, fortalecendo sua identidade e pertencimento cultural.

Objetivo Geral

Promover a valorização da cultura afro-brasileira e o respeito à diversidade, sensibilizando crianças e famílias sobre a importância da igualdade racial e do combate ao racismo.

Objetivos Específicos



1. Apresentar às crianças elementos da cultura africana e afro-brasileira por meio de histórias, músicas, danças e brincadeiras.
2. Desenvolver atividades lúdicas que valorizem a diversidade e promovam o respeito às diferenças.
3. Envolver as famílias em ações educativas e culturais relacionadas ao tema da Consciência Negra.
4. Fortalecer a autoestima das crianças negras e sensibilizar todas as crianças sobre a importância do respeito à identidade de cada indivíduo.
5. Incentivar a reflexão sobre igualdade e justiça social desde os primeiros anos escolares.

Cronograma (Fevereiro a Novembro)

Mês	Atividade	Descrição
Fevereiro	Apresentação do projeto	Apresentação lúdica sobre o tema, utilizando vídeos e histórias para introduzir a Consciência Negra.
Março	Contação de histórias africanas e afro-brasileiras	Utilização de livros infantis como " <i>Menina Bonita do Laço de Fita</i> ", de Ana Maria Machado.
Abril	Atividade de artes: máscaras africanas	Produção de máscaras inspiradas na cultura africana com materiais recicláveis.
Maiο	Música e dança afro-brasileira	Oficina de música com ritmos afro-brasileiros e dança para explorar a expressão corporal.
Junho	Oficina culinária: Sabores da África	Preparo de pratos simples de origem africana, envolvendo as crianças e as famílias.
Agosto	Roda de conversa com as famílias	Palestra sobre igualdade racial e dicas para combater o preconceito em casa.



Setembro	Brincadeiras e jogos africanos	Dinâmicas que apresentem brincadeiras tradicionais da cultura africana.
Outubro	Criação de um mural coletivo	Produção de um mural com desenhos, colagens e frases das crianças sobre respeito e diversidade.
Novembro	Culminância: Celebração da Consciência Negra	Apresentação cultural com músicas, danças e exposição de trabalhos das crianças.

Resultados Esperados

1. Maior compreensão e valorização da cultura afro-brasileira pelas crianças e famílias.
2. Fortalecimento da autoestima das crianças negras e promoção do respeito à diversidade.
3. Sensibilização da comunidade escolar sobre a importância da igualdade racial.
4. Desenvolvimento de atitudes empáticas e respeitosas entre as crianças.
5. Construção de uma escola mais inclusiva e representativa.

Avaliação

A avaliação será contínua, observando o envolvimento das crianças nas atividades, a participação das famílias e o impacto das ações no ambiente escolar. Relatórios das professoras e feedbacks das famílias serão utilizados para ajustar e aprimorar o projeto ao longo do ano.

Referências

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ministério da Educação, 2017.

MACHADO, Ana Maria. *Menina Bonita do Laço de Fita*. São Paulo: Ática, 1986.



NASCIMENTO, Abdias do. *O Quilombismo*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1980.

UNESCO. *Educação Antirracista na Primeira Infância*. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, 2018.



APOIO AO
Professor