**Modelo de Plano de Aula para Sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

**Turma:** Atendimento Individual
**Aluno:** [Inserir nome ou inicial do aluno]
**Laudo:** Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)

**Tema da Aula**

Desenvolvimento da atenção e da organização por meio de atividades estruturadas.

**Dificuldade Específica**

O aluno apresenta dificuldade em manter a atenção em tarefas por períodos prolongados, organização de materiais e seguir instruções sequenciais.

**Objetivos Gerais**

1. Promover o desenvolvimento da atenção sustentada em atividades educativas.
2. Incentivar a organização de materiais e a compreensão de instruções em etapas.

### **Objetivos Específicos**

* Realizar uma atividade de sequência lógica com atenção contínua por, no mínimo, 10 minutos.
* Organizar os materiais necessários antes de iniciar a atividade.
* Completar uma tarefa com até 3 etapas seguindo orientações claras e simples.

**Metodologia**

1. **Acolhimento e preparação:**
	* Iniciar com uma conversa breve e acolhedora, explicando o objetivo da aula de forma clara e motivadora.
2. **Atividade principal:**
	* Realizar uma tarefa prática de sequência lógica (exemplo: montagem de um quebra-cabeça simples ou organização de cartões com sequência de histórias).
	* Utilizar um cronômetro visual para gerenciar o tempo e motivar o aluno a manter a atenção.
3. **Reforço e orientação:**
	* Orientar o aluno a organizar os materiais (lápis, borracha, folhas) em uma sequência prática antes de iniciar outra atividade.
	* Dar instruções claras, uma etapa por vez, ajustando o ritmo conforme a necessidade.
4. **Encerramento:**
	* Fazer um breve feedback positivo, destacando o que o aluno conseguiu realizar bem e apontando como ele pode melhorar.

**Recursos Didáticos**

* Cronômetro visual (relógio ou aplicativo com contagem regressiva).
* Fichas ou cartões de sequência lógica.
* Materiais de uso cotidiano: lápis, borracha, folhas de atividades.
* Quebra-cabeça simples.
* Recompensas motivacionais (adesivos ou pequenas medalhas, se necessário).

**Resultados Esperados**

* O aluno conseguirá manter a atenção sustentada na atividade por até 10 minutos sem interrupções.
* Haverá maior organização no manuseio dos materiais necessários para a realização das tarefas.
* O aluno demonstrará maior compreensão das instruções em etapas, seguindo-as com apoio reduzido ao longo do tempo.

**Avaliação do Desempenho**

* Observar e registrar o tempo que o aluno consegue manter a atenção durante a atividade.
* Avaliar a capacidade de organização dos materiais no início e durante a aula.
* Anotar o número de etapas completadas corretamente com as orientações dadas.